Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
174411 г.Боровичи ул.Ленинградская д.14 телефон (81664) 2-63-94

Утверждено:
Директор МАОУ ДО ЦВР г.Боровичи
Тимохина Н.А. _____

Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«БумажноПластиковый интенсив»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 20 часов.

Автор-составитель:
Татевосян Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

г. Боровичи
2026 год.

Информационная карта программы

Ф.И.О. педагога	Татевосян Светлана Александровна
Вид программы	авторская
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	работа с бумагой, 3D рисование
Направленность деятельности	техническая
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	ознакомительный
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	24 часа

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Каждому родителю хочется, чтобы его ребёнок на каникулах был занят какой-либо полезной и интересной деятельностью.

Система дополнительного образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, удовлетворять индивидуальные познавательные потребности, что дает больше шансов достичь успехов в будущем.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БумажноПластиковый интенсив» разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2021),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Программа имеет техническую направленность.

Уровень реализации содержания программы – ознакомительный.

<u>Актуальность</u> обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. Занятия позволяют решить проблему занятости детей в

свободное время, пробуждение интереса к работе с бумагой, 3D ручкой. Бумага – это доступный и универсальный материал, а современные технологии позволяют процесс обучения сделать более интересным, результативным и познавательным.

Прогностичность данной программы заключается в том, что у обучающихся формируются и развиваются конструкторское и образное мышление, пространственные представления и воображение, художественно-изобразительные способности, что поможет им в дальнейшем успешно применять полученные знания, умения и навыки, как в общеобразовательной школе, так и в объединениях технической и художественной направленности, подготовит к исследовательской и проектной деятельности.

Новизна, отличительные особенности программы определяется выстроенной моделью взаимодействия всех участников воспитательного процесса, в основе которой лежит реализация образовательного компонента. Она предполагает игровую модель проведения интенсива, богатую разноплановыми досуговыми, оздоровительными мероприятиями и творческой деятельностью.
Программа реализуется в летний период. Она рассчитана на младших школьников и направлена на формирование их познавательных интересов, укрепление здоровья и организацию досуга в летние каникулы.

Цель программы: формирование и развитие технических способностей обучающихся посредством овладения приемами работы с бумагой и 3D ручкой.

Задачи:

Обучающие:
- Познакомить детей с разными приёмами работы с бумагой и 3D ручкой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным техникам работы с бумагой и 3D ручкой.

Развивающие:
- Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:
- Воспитывать интерес к работе с бумагой и 3D ручкой.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Данная программа предназначена для детей 8 - 11 лет.
Кол-во обучающихся: 10 человек.
Условия приёма: по желанию детей (заявление от родителей).
Срок реализации данной программы – 20 часов.
Режим занятий – 5 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемым результатом будет формирование личностных, предметных и коммуникативных умений. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. В результате обучения дети познакомятся с разными техниками работы с бумагой и 3D ручкой, в итоге сделают интерактивную книгу с поделками из бумаги и пластика, что позволит воспитать у них интерес к такой деятельности.

По окончании обучения, обучающиеся будут знать:

- разные техники работы с бумагой и 3D ручкой.
- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;

Будут уметь:

- владеть навыками работы с бумагой, ножницами и 3D ручкой.
- воспринимать инструкцию.
- делать конструкции и фигурки из бумаги и с помощью 3D ручки.

Учебный план

Год обучения	Общее Кол-во часов			
		Теория	Практика	Формы аттестации
I	20	5	15	итоговая работа
Итого	**20**	**5**	**15**	

Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Из них часов	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Создание обложки для «Разноцветной книги».	2	0,5	1,5
2.	Жёлтая страница.	2	0,5	1,5
3.	Зелёная страница.	2	0,5	1,5
4.	Голубая страница.	2	0,5	1,5
5.	Фиолетовая страница.	2	0,5	1,5
6.	Розовая страница.	2	0,5	1,5
7.	Красная страница.	2	0,5	1,5
8.	Оранжевая страница.	2	0,5	1,5
9.	Белая страница.	2	0,5	1,5
10.	Радужная страница. Итоговое занятие.	2	0,5	1,5
	Итого:	**20 ч.**	**5 ч.**	**15 ч.**

Содержание программы.

1. **Вводное занятие.**
   Создание обложки для «Разноцветной книги». 2 часа.

Теория: (0,5 ч.) Планирование работы, обсуждение общих тем, техники безопасности при работе.
Практическая работа: (1,5 ч.)
Создание обложки для книжки.

2. **Жёлтая страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Знакомство с оригами, технологией вырезания и штриховки 3D ручкой.
Практическая работа: (1,5 ч.)
Изготовление пенала оригами, песчаного замка из бумаги и фигурок 3D ручкой.

3. **Зелёная страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Инструкция создания оригами коробочки, технология создания плоских фигурок 3D ручкой.
Практическая работа: (1,5 ч.)
Изготовление плоских коробочек и фигурок овощей и фруктов 3D ручкой.

4. **Голубая страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Знакомство с техникой создания POP-UP конструкций.
Практическая работа: (1,5 ч.) Изготовление открытки-жалюзи и фигурок рыбок 3D ручкой.

5. **Фиолетовая страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Знакомство с техникой создания POP-UP конструкций и оригами.
Практическая работа: (1,5 ч.)
Изготовление сердечек оригами, открытки поп-ап и сердечек 3D ручкой.

6. **Розовая страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Знакомство с техникой создания POP-UP конструкций и создание открыток с помощью бумаги и пластика.
Практическая работа: (1,5 ч.) Изготовление открытки поп-ап с цветком и букета цветов 3D ручкой.

7. **Красная страница. 2 часа.**

Теория: (0,5 ч.) Знакомство с техникой создания POP-UP конструкций и использование фигурок из пластика для создания топперов.

Практическая работа: (1,5 ч.)
Изготовление открытки поп-ап с арбузом и фигурок арбузов 3D ручкой.

8. Оранжевая страница. 2 часа.
Теория: (0,5 ч.) Комбинирование техник работы с бумагой и пластиком. Этапы создания «дергунчика» из пластика.
Практическая работа: (1,5 ч.)
Изготовление поп-ап открытки с котиком и фигурки кота-дергунчика 3D ручкой.

9. Белая страница. 2 часа.
Теория: (0,5 ч.) Комбинирование техник работы с бумагой, создания POP-UP конструкций.
Практическая работа: (1,5 ч.).
Изготовление открытки поп-ап с мороженым и фигурок мороженого 3D ручкой.

10. Радужная страница. Итоговое занятие. 2 часа.
Теория: (0,5 ч.) Создание конверта и блокнота в технике оригами.
Практическая работа: (1,5 ч.) Изготовление блокнота оригами и открытки-конверта. Оформление книги.

Методическое обеспечение программы.

В процессе обучения используются традиционные и интерактивные методы: проблемный, игровой метод обучения, метод проекта**,** исследование.

Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогом, но и друг с другом и на доминирование активности обучающихся в процессе обучения. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы сотрудничества**.**

В числе основных форм занятий:

- коллективные (беседа, объяснение);
- индивидуальные (практическая работа, консультация);
- практическая деятельность

В числе основных форм контроля применяются:

- творческая работа.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет, мебель: комплект столов и стульев для рабочих мест детей,

соответствующие возрасту детей.

Материалы и инструменты:

- маркеры, фломастеры
- белая и цветная бумага А4
- бумага для акварели
- цветной двусторонний картон
- ножницы
- канцелярский нож
- брадсы, фурнитура для брелоков и брошек
- скотч
- карандаш простой
- ластик
- линейка
- клей карандаш и ПВА
- горячий клей-пистолет
- 3D ручки
- набор пластика PLA

Список литературы для педагога

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е. Ю. Всё об оригами. – СПб.: Кристалл, 2004.
2. Рик Бич. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. М.: Эксмо,2005.
3. Домино, 2006.
4. О.В.Чекалова. Учебник по работе 3 д ручкой: «От простого к сложному». 2021.
5. Большаков В.П. Основы 3D моделирования/ В.П. Большаков, А.Л. Бочков.-СПб.: Питер. 2013.

Список литературы для обучающихся

1. Гарматин А. Оригами для начинающих. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Владис», 2006. – 320 с., с илл.
2. Мини-энциклопедия. Оригами. Игры и Фокусы. (Реактор С.Афонькин) – Вильнюс: UAB «BESTIARY», 2013.
3. Мини-энциклопедия. Оригами. Движущиеся модели. (Реактор С.Афонькин) – Вильнюс: UAB «BESTIARY», 2012.
4. Книга трафаретов для Тридинга. Москва. 2019.
5. Большая книга трафаретов для 3D ручек. Москва. 2021.

Интернет-сайты:

- https://krokotak.com/
- https://dzen.ru/plaplastic?utm_referrer=yandex.ru

Приложение № 1

Входное анкетирование.

Дорогой друг!

Сегодня, открытие «БумажноПластикового интенсива». Чтобы занятия оказались для тебя интересными и полезными, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши имя и фамилию, возраст

_____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли на занятиях?

_____

Чем ты увлекаешься?

_____

_____

_____

Умеешь ли ты работать 3D ручкой?

_____

Какой твой любимый цвет?

_____

Есть ли у тебя друзья на интенсиве?

_____

Чего ты ждешь от этих занятий?

_____

_____

_____

Чему ты можешь научить ребят?

_____

_____

_____

Готов ли ты помогать другим ребятам?

_____

Спасибо за ответы!
Интересных занятий!

Приложение № 2

Итоговое анкетирование.

Дорогой друг!
Хоть это грустно, но наши летние встречи подошли к концу. Нам очень хочется узнать, понравился ли тебе «БумажноПластиковый интенсив»!

Напиши свои имя и фамилию
_____

Удалось ли тебе подружиться с ребятами?
_____

Было ли тебе сложно на занятиях?
_____

Что больше всего тебе понравилось делать?
_____
_____
_____

Что, по твоему мнению, было самым трудным на занятиях?
_____
_____
_____

Чему ты научился на наших занятиях?
_____
_____
_____
_____
_____ ___

Какое событие тебе запомнилось больше всего?
_____
_____
_____
_____

Нужно ли проводить подобный интенсив на следующее лето?
_____

Спасибо за ответы!

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	29	10.00-12.00	Беседа, рассказ Совместное планирование.	2	Вводное занятие. Создание обложки для «Разноцветной книги».	каб № 25	Опрос
2.	Июнь	30	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Жёлтая страница.	каб № 25	Творческая работа
3.	Июль	1	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Зелёная страница.	каб № 25	Творческая работа
4.	Июль	2	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Голубая страница.	каб № 25	Творческая работа
5.	Июль	3	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Фиолетовая страница.	каб № 25	Творческая работа
6.	Июль	6	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Розовая страница.	каб № 25	Творческая работа
7.	Июль	7	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Красная страница.	каб № 25	Творческая работа
8.	Июль	8	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Оранжевая страница.	каб № 25	Творческая работа
9.	Июль	9	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Белая страница.	каб № 25	Творческая работа
10.	Июль	10	10.00-12.00	Практическая работа. Беседа, показ.	2	Радужная страница. Итоговое занятие.	каб № 25	Творческая работа

План образовательной площадки «БумажноПластиковый интенсив» с 29.06.2026 по 10.07.2026

29 июня понедельник	30 июня вторник	1 июля среда	2 июля четверг	3 июля пятница	суббота воскресенье
10.00 -12.00 Инструктаж по тб. Вводная диагностика. Изготовление обложки разноцветной книги. 12.00-14.00 День знакомства – игры на улице!	10.00-12.00 Жёлтая страница. Изготовление песчаного замка из бумаги и фигурок 3D ручкой. 12.00-14.00 Прогулка на пляж.	10.00-12.00 Зелёная страница. Изготовление плоских коробочек и фигурок овощей и фруктов 3D ручкой. 12.00-14.00 Пикник в парке.	10.00-12.00 Голубая страница. Изготовление открытки-жалюзи и фигурок рыбок 3D ручкой. 12.00-14.00 Игры у фонтана.	10.00-12.00 Фиолетовая страница. Изготовление сердечек оригами, открытки поп-ап и сердечек 3D ручкой. 12.00-14.00 Поход в кинотеатр.	-
Ответственный: *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	
6 июля понедельник	**7 июля вторник**	**8 июля среда**	**9 июля четверг**	**10 июля пятница**	**суббота воскресенье**
10.00-12.00 Розовая страница. Изготовление открытки поп-ап с цветком и букета цветов 3D ручкой. 12.00-14.00 Экскурсия в молодёжный Центр.	10.00-12.00 Красная страница. Изготовление открытки поп-ап с арбузом и фигурок арбузов 3D ручкой. 12.00-14.00 Экскурсия в библиотеку.	10.00-12.00 Оранжевая страница. Изготовление поп-ап открытки с котиком и фигурки кота-дергунчика 3D ручкой. 12.00-14.00 Прогулка у Ледового дворца на качелях.	10.00-12.00 Белая страница. Изготовление открытки поп-ап с мороженым и фигурок мороженого 3D ручкой. 12.00-14.00 Прогулка с мороженным.	10.00-12.00 Радужная страница. Изготовление блокнота оригами и открытки-конверта. Оформление книги. 12.00-14.00 «Радужная дискотека»	-
Ответственный: *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	***Ответственный:*** *Татевосян С.А.*	