Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
174411 г.Боровичи ул.Ленинградская д.14 телефон (81664) 2-63-94

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026

«Утверждено»
Приказ №32-у от 01.09.2026
Директор МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи
Тимохина Н.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
DN: C=RU, S=Новгородская область, STREET="ул. Ленинградская, д. 14", L=г. Боровичи, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ""", ОГРН=1025300989592, СНИЛС=06380293057, OID.1.2.643.100.4=5320010455, ИНН=532004637654, E=admin@borobr.ru, G=Наталья Александровна, SN=Тимохина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.22 21:00:09+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Основы компьютерной грамотности»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся 7-10 лет
Срок реализации 1 год
Общее количество часов – 144

Автор-составитель:
Николаев Даниил Александрович
педагог дополнительного образования

г. Боровичи
Новгородской области
2026 год.

Информационная карта

Ф.И.О. педагога	Николаев Даниил Александрович
Вид программы	модифицированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	информационные технологии и цифровая грамотность
Направленность деятельности	техническая
Способ освоения содержания образования	практический, деятельностный
Уровень освоения содержания образования	стартовый (ознакомительный)
Возрастная категория обучающихся	7-10 лет
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (далее – программа) разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р) (с изм. от 01 июля 2025 г. № 1745-р и последующих);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Программа имеет техническую направленность.

Уровень освоения содержания программы – ознакомительный.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков работы с компьютером, цифровыми устройствами и современными информационными технологиями.

Актуальность программы обусловлена тем, что цифровые технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека. Компьютеры, мобильные устройства и интернет используются для обучения, общения, творчества, получения информации и решения различных практических задач.

Обучающиеся с раннего возраста взаимодействуют с цифровыми устройствами, однако зачастую используют их преимущественно для развлечений и не обладают достаточными знаниями о безопасной и эффективной работе с компьютерной техникой.

Программа позволяет познакомить детей с устройством компьютера, основами работы в операционной системе, правилами безопасного поведения в сети Интернет, навыками поиска информации, создания документов и презентаций, а также способствует развитию логического мышления, цифровой грамотности и культуры работы с информацией.

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся навыков уверенного использования компьютера для решения учебных и повседневных задач через выполнение практических заданий и творческих проектов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у обучающихся базовых навыков уверенного и безопасного использования современных цифровых технологий, необходимых для обучения, общения и повседневной жизни.

Практико-ориентированный характер обучения позволяет обучающимся не только получить представление об устройстве компьютера и цифровой среды, но и приобрести реальные навыки работы с операционной системой, текстовыми документами, презентациями, интернет-ресурсами и онлайн-сервисами.

В процессе обучения дети осваивают основы цифровой грамотности, развивают логическое мышление, внимательность, самостоятельность, информационную культуру и навыки безопасного поведения в сети Интернет.

Программа способствует подготовке обучающихся к успешному использованию информационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию компьютерной грамотности обучающихся с учетом современных цифровых технологий и требований информационного общества.

В отличие от традиционных курсов, ориентированных преимущественно на изучение отдельных компьютерных программ, программа направлена на формирование практических цифровых компетенций, необходимых для работы с различными устройствами, интернет-сервисами и современными информационными технологиями.

Особое внимание уделяется вопросам цифровой безопасности, поиску и оценке информации, работе с облачными сервисами, использованию современных средств коммуникации и созданию собственных цифровых продуктов.

Такой подход позволяет обучающимся получить целостное представление о возможностях информационных технологий и подготовиться к их грамотному использованию в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Особенностью программы является практико-ориентированный подход к обучению компьютерной грамотности.

Обучающиеся не изучают компьютерные технологии изолированно, а осваивают их через выполнение практических заданий и создание собственных цифровых работ:

- текстовых документов;
- презентаций;
- графических изображений;
- электронных таблиц;
- информационных проектов;
- цифровых открыток и творческих работ.

В ходе обучения используются современные цифровые инструменты и программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- текстовый редактор Microsoft Word;
- программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint;
- графический редактор Paint;
- интернет-браузеры;
- поисковые системы;
- облачные сервисы и образовательные платформы.

Особое внимание уделяется формированию навыков безопасной работы в сети Интернет, поиску и оценке информации, развитию цифровой культуры и самостоятельности обучающихся.

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области компьютерной грамотности, необходимых для безопасного и эффективного использования современных информационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие

1. Познакомить обучающихся с устройством компьютера и основными принципами его работы.
2. Сформировать навыки уверенного использования операционной системы и базовых компьютерных программ.
3. Научить работать с текстовой, графической и мультимедийной информацией.
4. Познакомить с возможностями сети Интернет и правилами безопасной работы в цифровой среде.

Развивающие

1. Развивать логическое и алгоритмическое мышление.
2. Развивать познавательный интерес к информационным технологиям.
3. Развивать навыки самостоятельного поиска, анализа и обработки информации.

4. Развивать творческие способности при выполнении практических заданий и проектов.

Воспитательные

1. Формировать ответственное отношение к использованию цифровых технологий и информационных ресурсов.
2. Воспитывать культуру общения и взаимодействия в цифровой среде.
3. Формировать навыки безопасного поведения в сети Интернет.
4. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и ответственность при работе с компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к использованию компьютерной техники и цифровых технологий;
- развитие познавательной активности и самостоятельности в процессе работы с информацией;
- формирование интереса к изучению современных информационных технологий;
- развитие навыков самоорганизации и ответственности при выполнении практических заданий.

Метапредметные результаты

- умение работать с различными источниками информации;
- развитие навыков поиска, анализа и обработки информации;
- развитие коммуникативных навыков при выполнении совместных заданий;
- развитие навыков проектной деятельности;
- умение планировать собственную деятельность и представлять результаты выполненной работы.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные устройства компьютера и их назначение;
- правила безопасной работы за компьютером и в сети Интернет;
- основы работы с файлами и папками;

- назначение и возможности текстовых редакторов, графических редакторов и программ для создания презентаций;
- основные способы поиска информации в сети Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- уверенно пользоваться компьютером и периферийными устройствами;
- создавать, сохранять и находить файлы и папки;
- работать с текстовыми документами;
- создавать простые презентации;
- использовать графические редакторы для выполнения творческих заданий;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- представлять результаты собственной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

- выполнение практических работ;
- выполнение творческих заданий;
- выполнение мини-проектов;
- участие в проектной деятельности;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Особенности организации образовательного процесса

Возраст обучающихся: 7–10 лет.

Оптимальная наполняемость группы: 10–15 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Общий объём программы: 144 часа.

Режим занятий:

- 2 раза в неделю;
- продолжительность занятия – 2 академических часа.

Критерии оценивания результатов

Критерии оценки результата	Показатели оценки результата	Формы оценки результата
1. Интерес и осознанное отношение к использованию компьютерных технологий	1.1. Сформировано представление о роли компьютера и цифровых технологий в жизни человека.1.2. Понимание правил безопасной работы за компьютером и в сети Интернет.1.3. В числе достижений обучающийся отмечает приобретение новых навыков работы с компьютером и цифровыми сервисами.	Наблюдение. Беседа. Анкетирование. Рефлексия по итогам занятий.
2. Опыт практической деятельности в цифровой среде	2.1. Умение работать с операционной системой компьютера.2.2. Умение создавать и редактировать документы, презентации и простые цифровые продукты.2.3. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет и оценивать её достоверность.2.4. Умение использовать основные цифровые сервисы и программы для решения учебных и бытовых задач.2.5. Опыт выполнения практических работ и учебных проектов.	Практические работы. Творческие задания. Мини-проекты. Защита работ. Портфолио обучающегося.
3. Качество образовательного процесса в объединении	3.1. Полнота освоения содержания программы.3.2. Доля обучающихся, удовлетворённых содержанием занятий и психологическим климатом в объединении.3.3. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года.3.4. Активность участия обучающихся в практических работах, конкурсах и мероприятиях объединения.	Анкетирование обучающихся и родителей. Мониторинг посещаемости. Анализ результатов обучения. Анализ выполненных практических работ и проектов.

Общий учебный план

Год обучения	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Экскурсии	Формы аттестации
I	144	24	120	0	Промежуточная (декабрь), итоговая (май)
Итого	**144**	**24**	**120**	**0**	

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- практические занятия;
- компьютерные практикумы;
- обучающие игры и интерактивные задания;
- творческие мастерские;
- работа в парах и малых группах;
- проектная деятельность;
- исследовательская работа по поиску и обработке информации;
- презентация выполненных работ;
- конкурсы и викторины по компьютерной грамотности;
- защита мини-проектов.

Формы контроля

Промежуточный контроль:

- выполнение практических заданий;
- выполнение самостоятельных работ;
- тестирование по изученным темам;
- выполнение творческих заданий;
- презентация результатов работы;
- защита мини-проектов.

Итоговый контроль:

- выполнение итоговой практической работы;
- защита итогового проекта;
- демонстрация созданного цифрового продукта (текстового документа, презентации, графической работы и др.);
- участие в итоговой выставке или презентации работ обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Содержание программы	Всего	Теория	Практика	Экскурсия	Формы контроля
I	Вводное занятие	2	2	-	-	Опрос
1.1	Знакомство с объединением. Техника безопасности	2	2	-	-	Опрос
II	Компьютер и цифровой мир	18	4	14	-	
2.1	Устройство компьютера и периферийные устройства	4	1	3	-	Практическая работа
2.2	Операционная система и работа с файлами	6	1	5	-	Выполнение заданий
2.3	Полезные программы для учёбы и творчества	8	2	6	-	Практическая работа
III	Работа с текстовой информацией	20	4	16	-	
3.1	Набор и оформление текста	8	1	7	-	Практическая работа
3.2	Создание документов в Word	6	1	5	-	Проверка работы
3.3	Мини-проект «Моя статья»	6	2	4	-	Защита работы
IV	Интернет и безопасность	24	6	18	-	
4.1	Поиск информации в интернете	8	2	6	-	Практическое задание
4.2	Безопасность в сети	8	2	6	-	Викторина
4.3	Электронная почта и онлайн-сервисы	8	2	6	-	Практическая работа
V	Создание презентаций и цифровых проектов	30	4	26	-	
5.1	Основы PowerPoint	10	1	9	-	Практическая работа

№ п/п	Содержание программы	Всего	Теория	Практика	Экскурсия	Формы контроля
5.2	Создание мультимедийной презентации	10	1	9	-	Просмотр работы
5.3	Групповой проект	10	2	8	-	Защита проекта
VI	Графика и творчество на компьютере	24	2	22	-	
6.1	Рисование и работа с изображениями	12	1	11	-	Творческая работа
6.2	Создание открыток, афиш и плакатов	12	1	11	-	Демонстрация работ
VII	Итоговый проект	26	2	24	-	
7.1	Подготовка итоговой работы	18	1	17	-	Контроль этапов
7.2	Защита итогового проекта	8	1	7	-	Защита проекта
ИТОГО		**144**	**24**	**120**	-	

Содержание учебного плана

1. Знакомство с объединением. Техника безопасности (2 ч.)

Теория (2 ч.)

- Знакомство обучающихся с программой «Основы компьютерной грамотности».
- Правила поведения в компьютерном классе.
- Техника безопасности при работе за компьютером.
- Организация рабочего места.
- Возможности компьютера в учебе, творчестве и повседневной жизни.

Форма занятия: беседа.

Материалы и оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска.

Модуль 1. Компьютер и цифровой мир

2. Устройство компьютера и периферийные устройства (4 ч.)

Теория (1 ч.)

- Основные части компьютера.
- Назначение системного блока, монитора, клавиатуры и мыши.
- Устройства ввода и вывода информации.
- Периферийные устройства и их применение.

Практическая работа (3 ч.)

- Определение устройств компьютера.
- Подключение периферийных устройств.
- Выполнение упражнений по работе с мышью и клавиатурой.

Форма занятия: практическое занятие.

Материалы и оборудование: ПК, проектор.

3. Операционная система и работа с файлами (6 ч.)

Теория (1 ч.)

- Понятие операционной системы.
- Рабочий стол и основные элементы интерфейса.

- Папки и файлы.
- Правила хранения информации.

Практическая работа (5 ч.)

- Создание папок и файлов.
- Копирование, перемещение и удаление объектов.
- Поиск файлов на компьютере.
- Организация личной рабочей папки.

Форма занятия: практикум.

Материалы и оборудование: ПК.

4. Полезные программы для учёбы и творчества (8 ч.)

Теория (2 ч.)

- Назначение компьютерных программ.
- Программы для работы с текстом, изображениями и презентациями.
- Образовательные цифровые сервисы.
- Возможности современных компьютерных технологий.

Практическая работа (6 ч.)

- Знакомство с программами для учёбы.
- Работа в графических и текстовых редакторах.
- Выполнение творческих заданий.
- Использование цифровых инструментов для решения учебных задач.

Форма занятия: практическое занятие.

Материалы и оборудование: ПК.

Модуль 2. Работа с текстовой информацией

5. Набор и оформление текста (8 ч.)

Теория (1 ч.)

- Правила набора текста.
- Основные клавиши клавиатуры.

- Форматирование текста.
- Работа с абзацами и списками.

Практическая работа (7 ч.)

- Набор текстов различной сложности.
- Редактирование документов.
- Использование шрифтов и стилей.
- Создание оформленных текстовых документов.

Форма занятия: практическая работа.

Материалы и оборудование: ПК, Microsoft Word.

6. Создание документов в Word (6 ч.)

Теория (1 ч.)

- Интерфейс текстового редактора Word.
- Основные инструменты работы с документами.
- Вставка изображений и объектов.

Практическая работа (5 ч.)

- Создание документов различного назначения.
- Вставка рисунков и таблиц.
- Оформление готового документа.
- Подготовка документа к печати.

Форма занятия: практикум.

Материалы и оборудование: ПК, Microsoft Word.

7. Мини-проект «Моя статья» (6 ч.)

Теория (2 ч.)

- Структура статьи.
- Правила оформления информационного материала.
- Подготовка материалов для публикации.

Практическая работа (4 ч.)

- Подбор темы статьи.
- Создание и оформление собственного материала.
- Добавление изображений.
- Подготовка и защита работы.

Форма занятия: творческий проект.

Материалы и оборудование: ПК, Microsoft Word.

Модуль 3. Интернет и безопасность

8. Поиск информации в интернете (8 ч.)

Теория (2 ч.)

- Что такое Интернет.
- Поисковые системы и их возможности.
- Правила эффективного поиска информации.
- Оценка достоверности интернет-источников.

Практическая работа (6 ч.)

- Поиск информации по заданной теме.
- Использование поисковых запросов.
- Сохранение найденных материалов.
- Подготовка информационной подборки.

Форма занятия: практическая работа, исследование.

Материалы и оборудование: ПК, Интернет.

9. Безопасность в сети (8 ч.)

Теория (2 ч.)

- Правила безопасной работы в сети Интернет.
- Персональные данные и их защита.
- Интернет-угрозы и способы их предотвращения.
- Надёжные пароли.

Практическая работа (6 ч.)

- Разбор жизненных ситуаций.
- Определение безопасных и опасных действий.
- Выполнение тематических заданий.
- Участие в викторине по цифровой безопасности.

Форма занятия: беседа, практическая работа.

Материалы и оборудование: ПК, Интернет.

10. Электронная почта и онлайн-сервисы (8 ч.)

Теория (2 ч.)

- Назначение электронной почты.
- Основные онлайн-сервисы.
- Правила сетевого общения.
- Облачные технологии.

Практическая работа (6 ч.)

- Создание электронной почты.
- Отправка и получение сообщений.
- Работа с вложениями.
- Использование облачных сервисов.

Форма занятия: практическая работа.

Материалы и оборудование: ПК, Интернет.

Модуль 4. Создание презентаций и цифровых проектов

11. Основы PowerPoint (10 ч.)

Теория (1 ч.)

- Назначение презентаций.
- Интерфейс программы PowerPoint.
- Правила оформления слайдов.

Практическая работа (9 ч.)

- Создание презентации.

- Работа с текстом и изображениями.
- Добавление переходов и анимации.
- Оформление слайдов.

Форма занятия: практическое занятие.

Материалы и оборудование: ПК, Microsoft PowerPoint.

12. Создание мультимедийной презентации (10 ч.)

Теория (1 ч.)

- Планирование структуры презентации.
- Особенности мультимедийных материалов.

Практическая работа (9 ч.)

- Создание тематической презентации.
- Добавление изображений, звуков и видео.
- Подготовка выступления.
- Демонстрация результатов работы.

Форма занятия: творческий проект.

Материалы и оборудование: ПК, Microsoft PowerPoint.

13. Групповой проект (10 ч.)

Теория (2 ч.)

- Основы командной работы.
- Распределение ролей в проекте.
- Планирование деятельности.

Практическая работа (8 ч.)

- Разработка группового проекта.
- Создание презентационных материалов.
- Подготовка публичного выступления.
- Защита проекта.

Форма занятия: проектная деятельность.

Материалы и оборудование: ПК, проектор.

Модуль 5. Графика и творчество на компьютере

14. Рисование и работа с изображениями (12 ч.)

Теория (1 ч.)

- Основы компьютерной графики.
- Инструменты графического редактора.
- Форматы изображений.

Практическая работа (11 ч.)

- Создание рисунков.
- Работа с цветом и формами.
- Редактирование изображений.
- Выполнение творческих заданий.

Форма занятия: творческая мастерская.

Материалы и оборудование: ПК, графический редактор.

15. Создание открыток, афиш и плакатов (12 ч.)

Теория (1 ч.)

- Основы композиции и дизайна.
- Правила оформления рекламных и поздравительных материалов.

Практическая работа (11 ч.)

- Создание открыток.
- Разработка афиш и плакатов.
- Подготовка работ к демонстрации.
- Представление результатов деятельности.

Форма занятия: творческий проект.

Материалы и оборудование: ПК, графический редактор.

Модуль 6. Итоговый проект

16. Подготовка итоговой работы (18 ч.)

Теория (1 ч.)

- Планирование итогового проекта.
- Постановка целей и задач.
- Подготовка материалов.

Практическая работа (17 ч.)

- Выполнение итогового проекта.
- Консультации педагога.
- Поэтапная проверка результатов.
- Подготовка презентации проекта.

Форма занятия: проектная деятельность.

Материалы и оборудование: ПК.

17. Защита итогового проекта (8 ч.)

Теория (1 ч.)

- Правила публичного выступления.
- Подготовка к защите проекта.

Практическая работа (7 ч.)

- Демонстрация итоговой работы.
- Защита проекта.
- Ответы на вопросы.
- Подведение итогов обучения.

Форма занятия: защита проекта.

Материалы и оборудование: ПК, проектор, экран.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы – развитие личности обучающегося через освоение основ компьютерной грамотности, формирование информационной культуры, ответственного отношения к использованию цифровых технологий и безопасного поведения в цифровой среде.

Задачи:

- формирование интереса к изучению компьютерных технологий и современных цифровых инструментов;
- просвещение в сфере достижений отечественной науки, техники и информационных технологий;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к достижениям российских учёных, инженеров и разработчиков;
- формирование культуры безопасного поведения при работе на компьютере и в сети Интернет;
- развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи и общения в коллективе;
- формирование ответственности за результаты собственной деятельности и бережного отношения к техническим средствам.

Ожидаемые результаты:

- формирование устойчивого интереса к изучению компьютерных технологий и цифровой грамотности;
- понимание роли информационных технологий в жизни современного человека;
- уважительное отношение к труду специалистов в области науки, техники и информационных технологий;
- развитие коммуникативных навыков и способности работать в коллективе;
- формирование ответственного отношения к использованию цифровой информации и интернет-ресурсов;
- развитие самостоятельности, аккуратности и ответственности при выполнении практических заданий.

В воспитательной работе с обучающимися используются следующие методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, обучающихся), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки обучающихся, методы воспитания воздействием коллектива, методы поощрения и поддержки познавательной активности.

Работа осуществляется в следующих формах:

- беседы по вопросам цифровой культуры и безопасной работы на компьютере;
- игровые занятия и викторины;
- практические работы за компьютером;
- творческие задания и мини-проекты;
- работа в парах и малых группах;
- презентация и демонстрация выполненных работ;
- участие в конкурсах, выставках и тематических мероприятиях технической направленности;
- профориентационные беседы о современных профессиях, связанных с информационными технологиями.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- консультаций в групповом чате объединения;
- индивидуальных консультаций;
- анкетирования, опросов и собеседований;
- совместного участия в презентациях и демонстрации работ обучающихся.

Диагностика результатов осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- анализа выполнения практических работ;
- оценки уровня сформированности компьютерных навыков;
- анализа творческих заданий и мини-проектов;
- материалов рефлексии;
- отзывов родителей и обучающихся;
- анкетирования, опросов и бесед.

Воспитательная работа осуществляется на базе МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи в рамках учебных занятий (беседы, практические работы, викторины, игровые задания, творческие проекты, презентации результатов деятельности), а также во время воспитательных мероприятий (конкурсы, выставки работ, тематические акции, профориентационные встречи и экскурсии) в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение №5).

Методическое и материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

- презентации по темам занятий;
- инструкции по работе с операционной системой и программным обеспечением;
- практические задания по компьютерной грамотности;
- карточки и тренажёры для закрепления навыков работы на компьютере;
- электронные образовательные ресурсы;
- обучающие видеоматериалы;
- методические материалы педагога;
- образцы документов, презентаций и графических работ;
- материалы для проведения викторин, тестов и практических работ.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- компьютеры или ноутбуки;
- доступ к сети Интернет;
- проектор, экран или интерактивная панель;
- колонки или акустическая система;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ (Microsoft Office, LibreOffice или аналоги);
- графические редакторы (Paint, Paint.NET, Canva или аналоги);
- браузеры для работы в сети Интернет;
- флеш-накопители и другие внешние носители информации (при необходимости).

Список литературы

Для педагога

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие для учителя.
2. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ в образовательном процессе.

Для обучающихся

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.
2. Семакин И.Г. Информатика.
3. Материалы по цифровой грамотности для школьников.
4. Обучающие материалы по безопасной работе в сети Интернет.
5. Практические пособия по работе с текстовыми редакторами, графическими редакторами и программами для создания презентаций.

Интернет-ресурсы

- Госуслуги: Цифровая грамотность
- Учи.ру
- Яндекс Учебник
- Российская электронная школа
- ИнтернетУрок
- Microsoft Learn

Приложение 1. Таблица оценивания результатов

Оцениваемые параметры	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний	Обучающийся знает отдельные понятия и термины, затрудняется объяснить назначение основных устройств компьютера и программ.	Обучающийся знает основные понятия курса, но испытывает затруднения при объяснении отдельных тем.	Обучающийся уверенно владеет изученным материалом, может объяснить назначение устройств компьютера, программ и интернет-сервисов.
Навыки работы на компьютере	Испытывает затруднения при выполнении основных действий на компьютере, нуждается в постоянной помощи педагога.	Выполняет основные действия самостоятельно, но периодически обращается за помощью.	Уверенно работает с компьютером, самостоятельно выполняет изученные операции и задания.
Навыки работы с программами и цифровыми сервисами	Затрудняется использовать изученные программы и сервисы даже по образцу.	Выполняет задания в изученных программах по образцу или после дополнительных пояснений.	Самостоятельно использует изученные программы и сервисы для решения поставленных задач.
Способность решать практические задачи	Не может самостоятельно выполнить практическое задание без подробной инструкции.	Выполняет задания по образцу или после консультации педагога.	Самостоятельно выбирает способы решения задачи и успешно выполняет практическую работу.
Самостоятельность в работе	Постоянно нуждается в помощи педагога при выполнении заданий.	Выполняет большую часть работы самостоятельно, но обращается за помощью в сложных ситуациях.	Самостоятельно планирует и выполняет работу, доводит её до завершения.
Качество выполненных работ	Работа выполнена не полностью, содержит значительное количество ошибок и требует доработки.	Работа выполнена полностью, но содержит отдельные ошибки или недочёты.	Работа выполнена качественно, аккуратно и соответствует поставленной задаче.
Навыки работы с информацией и интернетом	Испытывает затруднения при поиске информации и оценке её достоверности.	Может находить необходимую информацию по заданию педагога.	Самостоятельно осуществляет поиск информации, умеет оценивать её достоверность и использовать в работе.
Навыки презентации результатов работы	Испытывает затруднения при демонстрации своей работы и ответах на вопросы.	Может представить результат своей работы и ответить на часть вопросов.	Уверенно представляет свою работу, объясняет ход выполнения задания и отвечает на вопросы.

Приложение 2. Протокол аттестации обучающихся

по освоению дополнительной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Теоретические знания по компьютерной грамотности	Практические навыки работы на компьютере	Работа с программами иинтернет-сервисами	Самостоятельность выполнения заданий	Представление и защита работ	Итоговый уровень
1	Иванов Иван						
2							
3							
4							
5							

Обозначения:

- Н – низкий уровень
- С – средний уровень
- В – высокий уровень

Вопросы для оценки

I. Теоретические знания по компьютерной грамотности

Понимание назначения компьютера, его основных устройств, операционной системы, программного обеспечения и правил безопасной работы.

II. Практические навыки работы на компьютере

Умение пользоваться клавиатурой и мышью, работать с файлами и папками, выполнять основные операции в операционной системе.

III. Работа с программами и интернет-сервисами

Умение использовать текстовые редакторы, графические редакторы, программы для создания презентаций, а также осуществлять поиск информации в сети Интернет.

IV. Самостоятельность выполнения заданий

Умение самостоятельно выполнять практические задания, применять полученные знания и находить способы решения поставленных задач.

V. Представление результатов работы

Умение демонстрировать выполненную работу, объяснять этапы её выполнения и отвечать на вопросы педагога и обучающихся.

VI. Итоговый уровень освоения программы

Общая оценка сформированности знаний, умений и навыков в области компьютерной грамотности, степени самостоятельности и готовности применять полученные знания на практике.

Приложение № 3

Диагностическая карта

«Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности» МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи»

Группа: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Иванов Иван		
2			
3			

Критерии оценки

Уровень	Характеристика
Низкий (Н)	Обучающийся испытывает затруднения при работе на компьютере, неуверенно использует основные программы и инструменты, выполняет задания только при постоянной помощи педагога.
Средний (С)	Обучающийся выполняет практические задания с частичной помощью педагога, умеет пользоваться основными программами и интернет-сервисами, применяет полученные знания в типовых ситуациях.
Высокий (В)	Обучающийся уверенно работает на компьютере, самостоятельно использует изученные программы и цифровые инструменты, успешно выполняет практические задания и творческие проекты.

Диагностическая карта заполняется по результатам:

• Промежуточной аттестации (декабрь–январь);

• Итоговой аттестации (май).

Приложение 4. Тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	15:00–17:00	Беседа, инструктаж	2 ч	Вводное занятие. Знакомство с объединением. Техника безопасности	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Опрос
2	Сентябрь	16	15:00–17:00	Беседа, практическая работа	2 ч	Устройство компьютера и периферийные устройства	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
3	Сентябрь	22	15:00–17:00	Практическая работа	2 ч	Устройство компьютера и периферийные устройства	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
4	Сентябрь	23	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Операционная система и работа с файлами	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Выполнение заданий
5	Сентябрь	29	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Операционная система и работа с файлами	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Выполнение заданий
6	Сентябрь	30	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Операционная система и работа с файлами	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Выполнение заданий
7	Октябрь	6	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Полезные программы для учёбы и творчества	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
8	Октябрь	7	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Полезные программы для учёбы и творчества	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
9	Октябрь	13	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Полезные программы для учёбы и творчества	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
10	Октябрь	14	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Полезные программы для учёбы и творчества	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
11	Октябрь	20	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Набор и оформление текста	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
12	Октябрь	21	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Набор и оформление текста	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
13	Октябрь	27	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Набор и оформление текста	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
14	Октябрь	28	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Набор и оформление текста	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
15	Ноябрь	3	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Создание документов в Word	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Проверка работы
16	Ноябрь	4	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Создание документов в Word	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Проверка работы
17	Ноябрь	10	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Создание документов в Word	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Проверка работы
18	Ноябрь	11	15:00–17:00	Проектная работа	2 ч	Мини-проект «Моя статья»	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита работы
19	Ноябрь	17	15:00–17:00	Проектная работа	2 ч	Мини-проект «Моя статья»	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита работы
20	Ноябрь	18	15:00–17:00	Проектная работа	2 ч	Мини-проект «Моя статья»	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита работы
21	Ноябрь	24	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Поиск информации в интернете	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическое задание
22	Ноябрь	25	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Поиск информации в интернете	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическое задание
23	Декабрь	1	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Поиск информации в интернете	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическое задание
24	Декабрь	2	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Поиск информации в интернете	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическое задание
25	Декабрь	8	15:00–17:00	Беседа, практикум	2 ч	Безопасность в сети	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Викторина
26	Декабрь	9	15:00–17:00	Беседа, практикум	2 ч	Безопасность в сети	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Викторина
27	Декабрь	15	15:00–17:00	Беседа, практикум	2 ч	Безопасность в сети	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Викторина
28	Декабрь	16	15:00–17:00	Беседа, практикум	2 ч	Безопасность в сети	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Викторина
29	Декабрь	22	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Электронная почта и онлайн-сервисы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
30	Декабрь	23	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Электронная почта и онлайн-сервисы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
31	Январь	12	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Электронная почта и онлайн-сервисы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
32	Январь	13	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Электронная почта и онлайн-сервисы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
33	Январь	19	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Основы PowerPoint	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
34	Январь	20	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Основы PowerPoint	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
35	Январь	26	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Основы PowerPoint	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
36	Январь	27	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Основы PowerPoint	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
37	Февраль	2	15:00–17:00	Практикум	2 ч	Основы PowerPoint	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Практическая работа
38	Февраль	3	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание мультимедийной презентации	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Просмотр работы
39	Февраль	9	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание мультимедийной презентации	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Просмотр работы
40	Февраль	10	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание мультимедийной презентации	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Просмотр работы
41	Февраль	16	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание мультимедийной презентации	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Просмотр работы
42	Февраль	17	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание мультимедийной презентации	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Просмотр работы
43	Февраль	24	15:00–17:00	Групповая работа	2 ч	Групповой проект	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта
44	Март	2	15:00–17:00	Групповая работа	2 ч	Групповой проект	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
45	Март	3	15:00–17:00	Групповая работа	2 ч	Групповой проект	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта
46	Март	9	15:00–17:00	Групповая работа	2 ч	Групповой проект	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта
47	Март	10	15:00–17:00	Групповая работа	2 ч	Групповой проект	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта
48	Март	16	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
49	Март	17	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
50	Март	23	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
51	Март	24	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
52	Март	30	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
53	Март	31	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Рисование и работа с изображениями	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Творческая работа
54	Апрель	6	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ
55	Апрель	7	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ
56	Апрель	13	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ
57	Апрель	14	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ
58	Апрель	20	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
59	Апрель	21	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Создание открыток, афиш и плакатов	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Демонстрация работ
60	Апрель	27	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
61	Апрель	28	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
62	Май	4	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
63	Май	5	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
64	Май	11	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
65	Май	12	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
66	Май	18	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
67	Май	19	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
68	Май	25	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Подготовка итоговой работы	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Контроль этапов
69	Май	26	15:00–17:00	Практическое занятие	2 ч	Защита итогового проекта	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Защита проекта
№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
70	Май	26	15:00–17:00	Резервное занятие	2 ч	Резервное время для завершения проектов, отработки пропущенных занятий и консультаций	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Наблюдение
71	Май	26	15:00–17:00	Резервное занятие	2 ч	Резервное время для выполнения практических работ и	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Выполнение заданий

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						индивидуальных заданий		
72	Май	26	15:00–17:00	Резервное занятие	2 ч	Подведение итогов обучения. Рефлексия. Награждение активных обучающихся	МАОУ ДО ЦВР, каб. №15	Итоговое собеседование

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Инструктаж по ТБ	Безопасность
Октябрь	День учителя, проект посвящённый учителям, сайт-открытка	Уважение к педагогам
Ноябрь	День матери, проект по тематике праздника	Семейные ценности
Декабрь	Новогоднее мероприятие	Командная работа
Февраль	День защитника Отечества	Патриотическое воспитание
Май	День Победы	Гражданско-патриотическое воспитание