Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
174411 г.Боровичи ул.Ленинградская д.14 телефон (81664) 2-63-94

Утверждено:
Директор МАОУ ДО ЦВР г.Боровичи
Тимохина Н.А.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:
Большакова Светлана Геннадьевна
педагог дополнительного образования

г.Боровичи

Информационная карта

ФИО педагога	Большакова Светлана Геннадьевна
Вид программы	модифицированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательнаяобласть	гуманитарные науки
Направленность деятельности	социально-гуманитарная
Способ освоения содержания образования	метапредметный, исследовательский, практический
Уровень освоения содержания образования	базовый
Уровень реализации программы	основное общее образование
Формы реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее–программа) разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022№629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019№467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021№38)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. N678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Программа **социально-гуманитарной направленности.**

Уровень реализации содержания программы–**базовый.**

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы

сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель: приобретение опыта в сфере финансовых отношений.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: деловая игра, практические задания по работе с простой финансовой информацией; задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проекты в области экономических отношений в семье и обществе, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, решение практических и проблемных ситуаций, конкурсы.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, **- 10 лет – 12 лет**. Это обучающиеся 5-6 классов.

Оптимальная наполняемость групп:15-20 человек.

Срок обучения: 1 год. На изучение отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения программы «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных

ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения программы «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

•владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

•умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, сбережения;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных

дисциплин.

Основные формы и методы отслеживания результативности:

– наблюдение, индивидуальные беседы, опросы;
– анкетирование;
– тестирование;
– текущий контроль (в ходе учебного занятия для закрепления знаний по данной теме);
- итоговый- защита проекта.

Учебный план

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1 – 40 ч.			
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	10	www.finagram.com www.fmc.hse.ru библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Доходы и расходы семьи	30	www.finagram.com www.fmc.hse.ru библиотека ЦОК
Модуль 2 – 28 ч.			
3	Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься	20	www.finagram.com www.fmc.hse.ru библиотека ЦОК
4	Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности»	8	www.finagram.com www.fmc.hse.ru
	Итого:	**68**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (10ч.).

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

2. Доходы и расходы семьи (30ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативыфинансовыхрешений.Софинасированиесемейныхрасходов.Стереотипыи потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

3. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (20ч.).

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

4. Защита проекта. Повторение и систематизация учебного материала программы «Финансовой грамотности» (8ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение в курс «Финансовая грамотность» (10 часов)					
1.	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	2	1	1	
2	Отчего зависит благосостояние семьи	2	1	1	Составление кластера
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	1	1	Составление памятки
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение. Как я умею пользоваться деньгами	2		2	Тест
5	Обобщение результатов1модуля	2	1	1	Викторина
Доходы и расходы семьи (30часов)					
6	Деньги: что это такое. Как появились деньги и какими они бывают	2	1	1	Кроссворд
7	Банки, банкоматы, банковские карты	2	1	1	Решение экономических задач
8	Функции денег. Как я умею пользоваться деньгами	2	1	1	Деловая игра
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	2		2	Защита проекта
10	Из чего складываются доходы семьи	1	1		
11	Учимся считать семейные доходы	2	1	1	Заполнение таблицы
12	Исследуем доходы семьи	2		2	
13	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2		2	Защита проекта
14	Как появляются расходы семьи	1		1	
15	Учимся считать семейные расходы	2		2	Заполнение таблицы
16	Исследуем расходы семьи	2		2	
17	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	2		2	Защита проекта
18	Как сформировать семейный бюджет	1	1		
19	Ролевая игра «Семейный совет по составлению Составлению бюджета»	2		2	Составить «Правила ведения семейного

					бюджета»
20	Учебные мини-проекты«Семейный бюджет»	2		2	Защита проекта
21	Обобщение результатов изучения 2 модуля	1		1	Составить задачу в сборник для одноклассников «Семейный бюджет на каждый день»
22	Презентация сборника «Доходы и расходы семьи»	2	1	1	Презентация сборника задач
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (20 часов)					
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	1	1	Решение экономических задач
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	1	1	
25	Что и как можно страховать	2	1	1	
26	Ролевая игра «Страхование»	2		2	Решение практических задач
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2		2	Презентация результатов исследования о страховании семьи
28	Как определить надежность страховых компаний	2	2		
29	Как работает страховая компания	1	1		
30	Учебные мини-проекты «Страхование»	2		2	Презентация результатов проекта «Страхование»
31	Электронное страхование и как это работает?	1	1		
32	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2		2	Презентация портфолио
33	Обобщение результатов изучения 3 модуля	2		2	Викторина
34	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	2		2	
35	Повторение и систематизация учебного материала курса	4	3	1	Финансовый квест

	«Финансовой грамотности»				
36	Защита итогового проекта	2		2	Оформление и защита проекта
	ИТОГО	**68**	**21**	**47**	

Методическое обеспечение программы

Общие приемы и методы:

- Словесный метод - рассказ, беседа, обсуждение;
- Метод наглядности - наглядные пособия и иллюстрации, фото- и
- видеоматериалы, учебные фильмы
- Практический метод – в процессе обучения, учащиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы, играют в сюжетно - ролевые игры, участвуют в мероприятиях
- Объяснительно-иллюстративный-сообщение готовой информации.
- Частично-поисковый метод - выполнение практических работ.

Творческие методы работы (авторские методики проведения занятия):

- создание памяток, схем
- создание сборника экономических задач для одноклассников

Использование приёмов научно-исследовательской работы

- классификация
- анализ обобщения
- проведение анализа работы

Методики организационные и воспитательные:

- технология интерактивного воспитания

Использование наглядных пособий:

- дидактические (карточки, раздаточный материал)
- учебные фильмы
-интерактивные платформы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Интернет-ресурсы

1.Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности: https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc

2. Онлайн-уроки финансовой грамотности http://dni-fg.ru/

3. Сайт «Хочу.Могу.Знаю»: https://хочумогузнаю.рф/

4.Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения: https://vashifinancy.ru/

5. http://вашифинансы.рф/ – проект Минфина «Дружи с финансами».

6. 5-sekretovfinansovoygramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-ru/ — Пять секретов финансовой грамотности от
портала «moneykids.ru».

6. http://монеткины.рф/ - сайт «Монеткины - мои первые деньги».

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);

8. ЦОС «Моя Школа» (myschool.edu.ru)

Список литературы для педагога

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2019.

Список литературы для детей

1. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2.Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа. Режим доступа: http//www.azbukafinansov.ru

3.Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 2019.