**Администрация Боровичского муниципального района**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**ПРИНЯТО**
на заседании педагогического совета,
протокол № 5 от 27.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом директора
№ 25-о от 04.04.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Тимохина Наталья Александровна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Апрель 2025 г. 12:22:25

# Отчет о самообследовании деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (по состоянию на 01.04.2025 года)

г. Боровичи
Новгородской области
2025 год

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи) проводится в соответствии с:

-пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования: Устав и локальные акты организации, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, штатное расписание, тарификационный список; протоколы заседаний: педагогического совета, методического совета, методического объединения; качественный анализ состава обучающихся, материалы контроля внутри учреждения; статистический отчет 1-ДОД (сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей) за 2024 год; результаты промежуточной аттестации обучающихся; результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня; анализ инфраструктуры организации.

## 1. Общая характеристика учреждения

| | |
|---|---|
| *Полное наименование учреждения* | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» |
| *Сокращённое наименование учреждения* | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи |
| *ИНН* | 5320010455 |
| *КПП* | 532001001 |
| *ОГРН* | 1025300989592 |
| *Тип учреждения* | Автономное учреждение |
| *Вид учреждения* | Центр дополнительного образования |

**Фактический адрес учреждения**

| | |
|---|---|
| *Почтовый индекс* | 174411, Новгородская область |
| *Город* | Боровичи |
| *Улица* | Ленинградская |

*Дом* 14

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер ЛО35-01280-53/00211234 «01» февраля 2016 г., выданная Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.

**Устав** Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», утверждённый Постановлением Администрации Боровичского муниципального района от 15.12.2015 г. №2552.

**Структура управления**

| | |
|---|---|
| *Директор:* | Тимохина Наталья Александровна, тел.:8 (816 64) 2-01-44 |
| *Заместитель директора по УМР:* | Ершова Ирина Николаевна, тел.: 8 (816 64) 2-63-94 |
| *Заместитель директора по АХЧ:* | Федорова Татьяна Сергеевна, тел.: 8 (816 64) 2-38-33 |

**Контактная информация**

| | |
|---|---|
| *Сайт* | http://bcvr.edusite.ru/ |
| *Электронная почта* | als2010@list.ru |
| *Телефон* | 8-81664-2-01-44 |

**Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя**

*Наименование* Администрация Боровичского муниципального района, 174400 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная, д.48

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Ленинградская, д. 14;
- 174401, Новгородская область, г. Боровичи, ул. С. Перовской, д.90 (МАОУ «Гимназия»);
- 174403, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Ботаническая, д. 9 (МАОУ СОШ №7);
- 174403, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Кооперативная, д.51 (МАОУ СОШ № 9);
- 174406, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Парковая, д. 1 (МАОУ СОШ № 11);
- 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Ленинградская, д. 95(МАОУ СОШ № 8 с УИМ и АЯ);
- 174411, Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная, д. 46 (МАОУ СОШ №1).

## 2. Структура управления учреждением

Управление МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи обеспечен государственно-общественный характер управления. Сформированы и работают коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет учреждения и Педагогический совет.

Наблюдательный совет - в составе учреждения 7 членов. Полномочия Наблюдательного совета осуществляются в соответствии с Положением о

Наблюдательном совете Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (утверждено приказом от 05.03.2020 № 32).

Общее собрание трудового коллектива - состав формируется из всех работников Учреждения. Председатель общего собрания трудового коллектива избирается простым голосованием. Срок полномочий председателя общего собрания устанавливается на период не менее 1 года. Срок полномочий общего собрания - постоянно действующий. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает директор. Компетенции общего собрания прописаны в Положении «Об Общем собрании работников учреждения Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (утверждено приказом от 30.12.2015 №103).

Совет учреждения - является коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения. Состав Совета формируется из представителей работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Численность Совета составляет не менее 5 человек. Инициатором созыва Совета могут быть члены и (или) председатель Совета, директор. Компетенции Совета закреплены Положением о Совете учреждения Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (утвержденным приказом от 16.09.2021 № 58).

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – постоянно действующий. Педагогический совет проводится не менее 3-х раз в год. Компетенции педагогического совета закреплены Положением о Педагогическом совете Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (утверждено приказом от 30.12.2015 №103).

Деятельность Центра внешкольной работы регламентируется локальными актами:

- приказы и распоряжения директора;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность и другие.

Нормативно правовая документация размещена на официальном сайте учреждения (http://bcvr.edusite.ru/) .

Учреждение самостоятельно определяет направления работы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выбор форм и методов обучения и воспитания.

Административно – управленческий персонал Центра внешкольной работы обучился по программам:

"Гражданская оборона и единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", АНО ДПО "ИПК "ПрофСтандарт" -директор, Тимохина Наталья Александровна (2024г.) ;

«Предупреждение коррупции в организации», ООО«Центр непрерывного образования и инноваций" - заместитель директора по УМР, Ершова Ирина Николаевна (2024г.);

"Гражданская оборона и единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций",АНО ДПО "ИПК "ПрофСтандарт"- заместитель директора по УМР, Ершова Ирина Николаевна (2024г.);

"Гражданская оборона и единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", АНО ДПО "ИПК "ПрофСтандарт"- заместитель директора, Федорова Татьяна Сергеевна (2024 г.);

"Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ и по 223-ФЗ", АНО ДПО "ИПК "ПрофСтандарт" "- заместитель директора, Федорова Татьяна Сергеевна (2025 г.).

Выводы:

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 3. Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса. Достижения обучающихся.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, образовательной программой, учебным планом, планом работы учреждения на учебный год, расписанием занятий, которое составляется с учётом запросов обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года).

Целью образовательного процесса является создание и обеспечение условий, удовлетворяющих потребностям ребенка в развитии, личностного самоопределения и самореализации, обеспечивающих формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Образовательная деятельность Центра внешкольной работы имеет свои характерные черты:

– образовательный процесс осуществляется с детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

– характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата.

Основная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства, а так же на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- использование личностно-ориентированного подхода в обучении и развитии социально-активной личности;
- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение участия обучающихся в творческих конкурсах различной направленности;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие наставничество в рамках реализации дополнительных программ, подготовки к конкурсам.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Работа с детьми организуется в течение всего календарного года.

Учреждение осуществляет деятельность по пяти направленностям: художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Продолжительность учебного года в МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи:

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Окончание учебного года – 30.06.2025г.

В соответствии с Положением, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, май).

| **Этапы образовательного процесса** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 и более годы обучения** |
|---|---|---|---|
| **Начало учебного года** | 15.09-01.10. 2024 г. | 02.09-01.10. 2024 г. | 02.09-01.10. 2024 г. |
| **Продолжительность учебного года** | 37 недель | 39 недель | 39 недель |
| **Промежуточная аттестация** | 18-30 декабря 24 апреля -30 июня | 18-30 декабря 24 апреля -30 июня | 18 -30 декабря 24 апреля -30 июня |
| **Итоговая аттестация** | 24 апреля -30 июня | 24 апреля -30 июня | 24 апреля -30 июня |
| **Окончание учебного года** | 30 июня | 30 июня | 30 июня |
| **Каникулы зимние** | 31.12.2024 г. – 08.01.2025г. | | |

Учебные занятия проводятся с 08.00 – 20.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность занятий:

-45 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием;

-для учащихся 5-6 лет 30 минут (техническое творчество);

-для учащихся хореографического объединения в возрасте до 8 лет – 30 минут; 45 минут для остальных учащихся;

-для учащихся туристско-краеведческой направленности: занятия на местности или поход – до 8 часов.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студиях, творческих объединениях, учебных группах (далее именуются - объединения). Занятия в объединениях проводятся по группам и всем составом объединения.

МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи организует работу с детьми от 5 лет до 18 лет. Прием в учреждение для получения дополнительного образования осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи» (Приказ директора МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи № 23 от 28.02.2023 г.)

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом учреждения, с требованиями образовательной программы и санитарными

правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

С целью ознакомления поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) на официальном сайте Центра http://bcvr.edusite.ru/ размещены:

- устав МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;
- правила приема, перевода и отчисления учащихся;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- перечень реализуемых программ;
- режим занятий обучающихся;
- форма заявления;
- контактные телефоны.

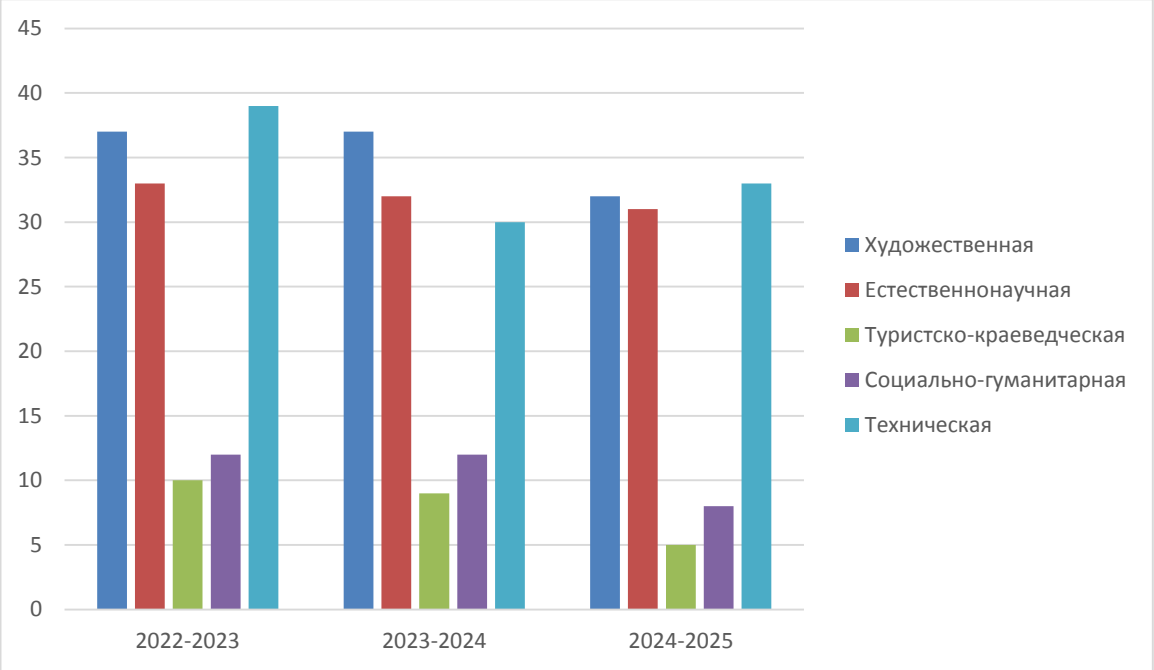
Вся информация о деятельности учреждения размещается в группе «Центр внешкольной работы г. Боровичи» https://vk.com/borocvr.

На портале Дополнительного образования https://53.pfdo.ru размещены сведения об организации, реализуемых программах дополнительного образования. 34 - из реестра бюджетных, 18- из реестра сертифицированных,3 из реестра платных программ.

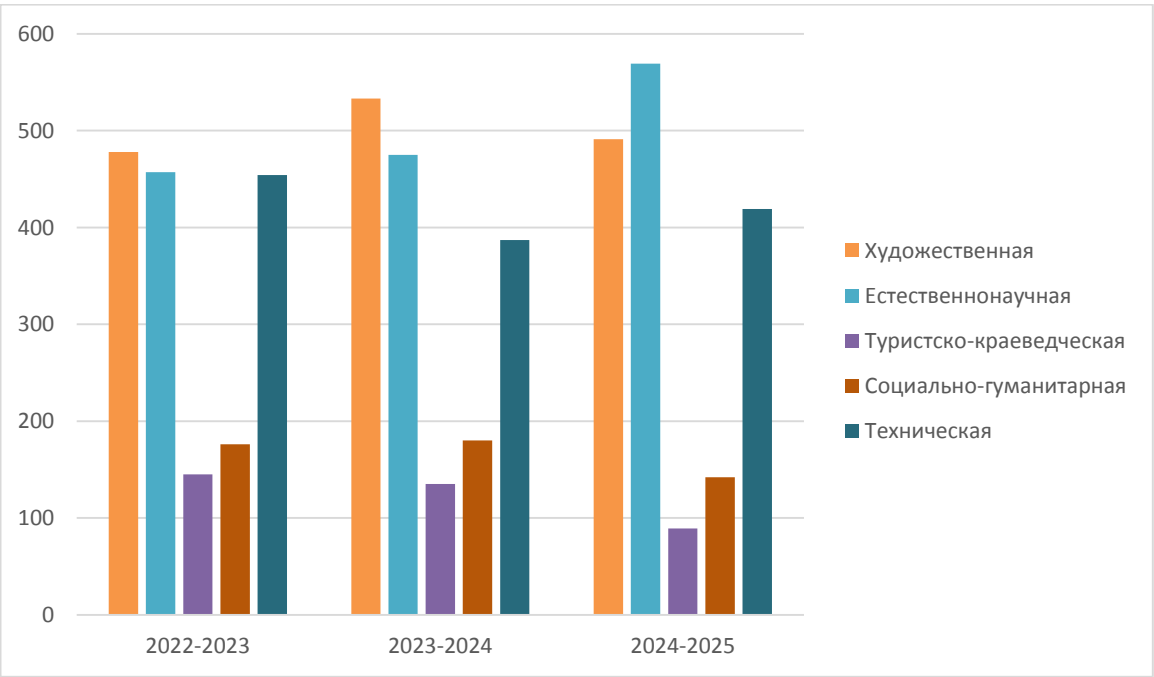
В учреждении занимается 1710 обучающихся на бюджетной основе, с учетом социальных сертификатов:

| *№ п/п* | *Направленность* | *Кол-во групп* | | | *Кол-во обучающихся* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-205** |
| **1.** | **Художественная** | **37** | **37** | **32** | **478** | **533** | **491** |
| **2.** | **Естественнонаучная** | **33** | **32** | **31** | **457** | **475** | **569** |
| **3.** | **Туристско-краеведческая** | **10** | **9** | **5** | **145** | **135** | **89** |
| **4.** | **Социально-гуманитарная** | **12** | **12** | **8** | **176** | **180** | **142** |
| **5.** | **Техническая** | **39** | **30** | **33** | **454** | **387** | **419** |
| **ИТОГО** | | **131** | **119** | **109** | **1710** | **1710** | **1710** |

**Количество объединений по направленностям**
**(на бюджетной основе, социальных сертификатов)**




**Количество обучающихся по направленностям**
**(на бюджетной основе, персонифицированного финансирования)**




В 2024-2025 учебном году увеличилось количество обучающихся естественно-научной направленности увеличилось на 17 %, по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Открыта группа по направлению химия на базе ОГАП ОУ "Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина, МАОУ МОШ № 9, по направлению биология на базе МАОУ СОШ № 11.

На 8 % увеличилось количество обучающихся технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом.

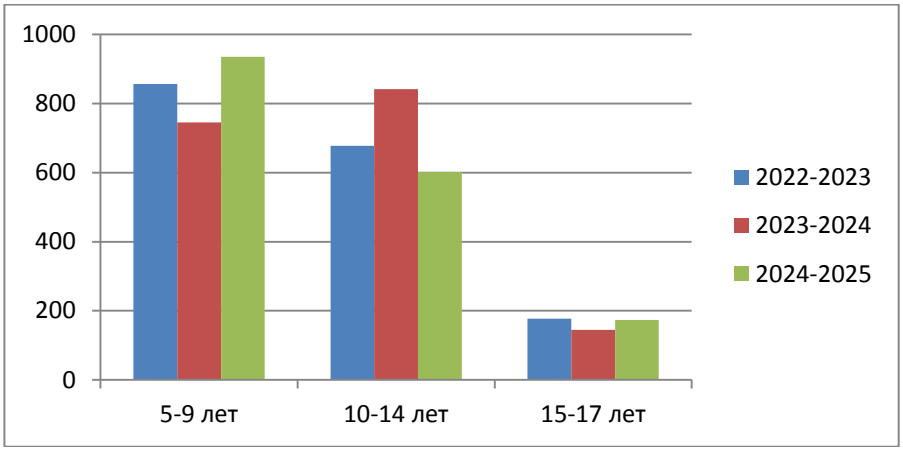
Важным показателем качества реализации образовательной программы учреждения является сохранность контингента. В объединениях всех направленностей сохранность контингента составляет 100 %. На протяжении последних лет контингент остается

стабильным. Это говорит о качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и о профессионализме педагогов.

54 % обучающихся составляют дети младшего школьного возраста. Это связано с большим количеством объединений, ориентированных на возраст от 8-11 лет, реализация программ различной направленности.

**Возрастной состав обучающихся**
**(на бюджетной основе, с 01.04.2025 г. социальным сертификатам, платной основе)**

| № | Возраст учащихся | |
|---|---|---|
| **1.** | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 341 |
| **2.** | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет) | 936 |
| **3.** | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 377 |
| **4.** | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | 56 |
| **ИТОГО** | | 1710 |




С сентября 2024 года функционируют 3 учебных группы на платной основе:

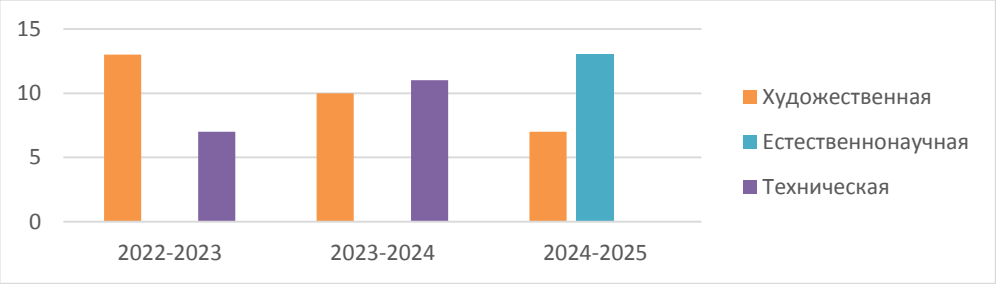
-для детей от 5 до 17 лет - «Графический рисунок» (педагог ДО Белова Л.Я.), «Организация досуговой деятельности» (педагог ДО Фирсова Л.В.);

-для взрослых группа «Свободная пластика» (педагог ДО Егорова И.В.) функционирует. По сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 количество групп для детей, но количество детей осталось на уровне последних двух лет.

**Контингент обучающихся (от 5 до 17 лет) на платной основе**

| *№ п/п* | *Направленность* | *Кол-во групп* | | | *Кол-во учащихся* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *2022-2023* | *2023-2024* | *2024-2025* | *2022-2023* | *2023-2024* | *2024-2025* |
| **1.** | **Художественная** | **2** | **5** | **1** | **13** | **10** | **7** |
| **2.** | **Естественнонаучная** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **13** |
| **3.** | **Техническая** | **1** | **1** | **-** | **7** | **11** | **-** |
| **ИТОГО** | | **3** | **6** | **2** | **20** | **21** | **20** |

**Количество обучающихся по направленностям**
**(на платной основе)**




Учреждением решается одна из задач целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 467 от 3.09.2019 года, с изменениями от 02.02.2021 года, от 21.04.2023 г. N 302 (Приказ № 38 Министерство Просвещения РФ) - на протяжении 3- лет реализуются разработаны и реализуются адаптированные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024-2025 учебном году:

| Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Педагог ДО | Количество обучающихся с ОВЗ |
|---|---|---|
| Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной направленности «Чудесное тесто» | Кучер Татьяна Саввовна | 8 |

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024– 2025 учебном году в очной форме обучения (Приказ директора МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи № 56-у от 30.08.2024г.):

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,**
**реализуемых в 2024 – 2025 учебном году**

| № п/п | Название ДОП | Срок реа-лизации | Возраст детей |
|---|---|---|---|
| **Художественная направленность** | | | |
| 1. | «Акварелька» | 1 | 5-7 лет |
| 2. | «Ступени к успеху» | 2 | 13-17 лет |
| 3. | Творческая мастерская «Вернисаж» | 2 | 13-17 лет |
| 4. | «Карандаш и К» | 2 | 7-10 лет |
| 5. | «Изобразительное искусство» | 3 | 10-14 лет |
| 6. | «Юный дизайнер» | 3 | 10-16 лет |
| 7. | «АРТ-дизайн» | 1 | 13-17 лет |
| 8. | «АРТ-дети» | 1 | 8-10 лет |
| 9. | «Эстрадный танец» | 2 | 12-15 лет |
| 10. | «Танец добра» | 2 | 9-15 лет |
| 11. | «Современный танец» | 3 | 8-13 лет |
| 12. | «Бисеринка» | 1 | 8-12 лет |
| 13. | «Тестопластика» | 1 | 10-14 лет |
| 14. | «Мастерская - Сувенир» | 3 | 7-12 лет |
| 15. | «Истоки традиций» | 1 | 12-16 лет |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
| | «Юный биолог» | 1 | 10-13 лет |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | «Юный турист» | 1 | 8-10 лет |
| 17. | «Юный экскурсовод» | 1 | 8-14 лет |
| 18. | «Турист инструктор» | 1 | 11-14 лет |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
| | «Мастерская организатора» | 1 | 10-14 лет |
| **Техническая направленность** | | | |
| 19. | «Мир оригами» | 1 | 7-8 лет |
| 20. | «Оригами» | 1 | 5-7 лет |
| 21. | «Бумажный пластик» | 1 | 8-10 лет |
| 22. | «3D технологии» | 1 | 11-14 лет |
| 23. | «Мультистудия – «Волшебный фонарь» | 1 | 9-14 лет |
| 24. | «ФотоСнайперы» | 1 | 10-14 лет |
| 25. | «Media Art» | 1 | 11-14 лет |
| 26. | «Программирование в Scratch» | 1 | 8-11 лет |
| 27. | «3D моделирование 2» | 1 | 10-14 лет |
| 28. | «Роботехника-WEDO» | 1 | 8-14 лет |
| 29. | «Роботехника-WEDO-Scratch» | 1 | 9-14 лет |
| 30. | «Роботехника-Lego Mindstorms» | 1 | 10-14 лет |
| 31. | «Цифровой конструктор LEGO» | 1 | 7-11 лет |
| 32. | «ПиктоМир» | 1 | 6-7 лет |
| 33. | «Юный пилот дронов» | 0,4 | 7-9 лет |

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ с использованием персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуемых в 2024 – 2025 учебном году**

| № п/п | Программы ПФ | Срок реализации | Возраст детей |
|---|---|---|---|
| **Художественная направленность** | | | |
| 1. | «Карандашик» | 2 | 7-9 лет |
| 2. | «Чудесное тесто» | 1 | 5-8 лет |
| 3. | «Мастерская – Сувенир 1» | 1 | 7-10 лет |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
| 4. | «Умники и умницы» | 3 | 8-11 лет |
| 5. | «Современные проблемы биологических наук» | 2 | 15-17 лет |
| 6. | «Мир химии» | 1 | 14-15 лет |
| 7. | «Секреты химии» | 1 | 15-17 лет |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 8. | «Турист инструктор.53» | 1 | 11-15 лет |
| 9. | «Школа туриста» | 1 | 13-15 лет |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
| 10. | «Русская словесность» | 2 | 13-17 лет |
| 11. | «Секреты слова» | 1 | 10-14 лет |
| 12. | «Юнармеец» | 2 | 13-17 лет |
| 13. | «Английский язык в стихах и сказках» | 2 | 7-10 лет |
| **Техническая направленность** | | | |
| 14. | «3D моделька» | 1 | 8-11 лет |
| 15. | «Волшебный мир 3D ручки» | 2 | 8-10 лет |
| 16. | «Искусство оригами» | 1 | 7-10 лет |
| 17. | «Программирование для начинающих» | 1 | 8-11 лет |
| 18. | «Комп-студия» | 1 | 11-14 лет |

В 2024-2025 учебном году реализуются 52 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная - 18
- Естественно- научная направленность -5
- Туристско-краеведческая направленность - 5
- Социально-гуманитарная направленность - 5
- Техническая - 19

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Реализуемые программы соответствуют Уставу и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитар-

но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Для улучшения качества дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы на основе сетевого взаимодействия между организациями различного типа. В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный дизайнер» осуществляется сотрудничество с семейной парикмахерской «Непоседы». Для проведения практических занятий учебной группы «Юный турист» организовано взаимодействие с ООО «Семейный туризм». Оформлены договоры сотрудничества с организациями, о сетевой форме реализации образовательных программ с ОО. (Приложение № 1)

В учреждении большое внимание уделяется техническому оснащению образовательного процесса. В 2024 году кабинет робототехники оснащен новым оборудованием (разные виды конструктора, включая конструктор Lego wedo 2.0,компьетерная техника), закуплены квадрокоптеры для занятий технической направленностью, приобретено оборудование для дизайна, приобретено оборудование для создания детских мультфильмов.

При определении качества и результативности образовательной деятельности, обучающихся в учреждении ежегодно проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеразвивающим программам. Для каждой программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы с учетом возраста и возможностей. Результаты учащихся по программам фиксируются в протоколах аттестации.

Мониторинг в декабре 2024 года подтвердил, что 97 % обучающихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком и среднем уровне.

Стабильный показатель по количеству обучающихся –Муниципальных стипендиатов. На основании Постановления Администрации Боровичского Муниципального района № 1999 от 18.06.2024 г. «О выплате муниципальной стипендии» обучающиеся Центра внешкольной работы – Ерофеева Варвара (педагог Белова Л.Я.), Авдеенко Дмитрий (педагог Гусак Н.Л.) получают муниципальную стипендию.

В учреждении в 2024 году звание «Образцовый детский коллектив» получил Танцевальный коллектив «Разные» ,педагог дополнительного образования Егорова И.В., (приказ МОНО № 833 от 21.06. 2024 г.)

Обучающиеся успешно принимают участие в конкурсном отборе на образовательные программы Регионального центра «Онфим». В 2024 году по направлениям «Онфим» прошли обучение 5 обучающихся. В февраля 2025 года обучающиеся образцового коллектива изостудия «Вдохновение» Хмель Екатерина, Мамедова Виолетта, Листкова Екатерина, Михайлова Альбина прошли обучение по программе «Основы акварельной живописи».

Обучающаяся Центра Хамова Мария получили поощрение в виде бесплатных путевок во всероссийские детские центры ВДЦ «Артек» (01.09.-21.09.2024) и ВДЦ «Смена» (05.11-18.11.2024).

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта2022 г. № 678-р, обучающиеся вовлечены в программы и мероприятия ранней профориентации. Организованы занятия, экскурсии, встречи со специалистами.

В учреждении используются различные формы наставничества: «педагог-педагог», «педагог-обучающийся», «педагог-студент»,что позволяет улучшить качество образовательного процесса.

Обучающиеся вовлечены в различные формы сопровождения (роль педагога на занятиях, обучение, консультации, формирование навыков по программе дополнительного образования). Результатом сопровождения и наставничества обучающихся являются знания, участие и победы ребят в конкурсах в очном и дистанционном формате. Педагоги, как наставники обучающихся, отмечаются благодарностями, грамотами, дипломами за качественную подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям.

Результативное участие обучающихся в конкурсах на разных уровнях, подтверждает качество образовательной деятельности. В текущем учебном году увеличилось количество участий обучающихся в конкурсных мероприятиях на 3,4 %:

На Всероссийском уровне – увеличилось на 1,9 %, по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

На Международном уровне –увеличилось на 2,6 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

На областном уровне –уменьшилось на 1% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

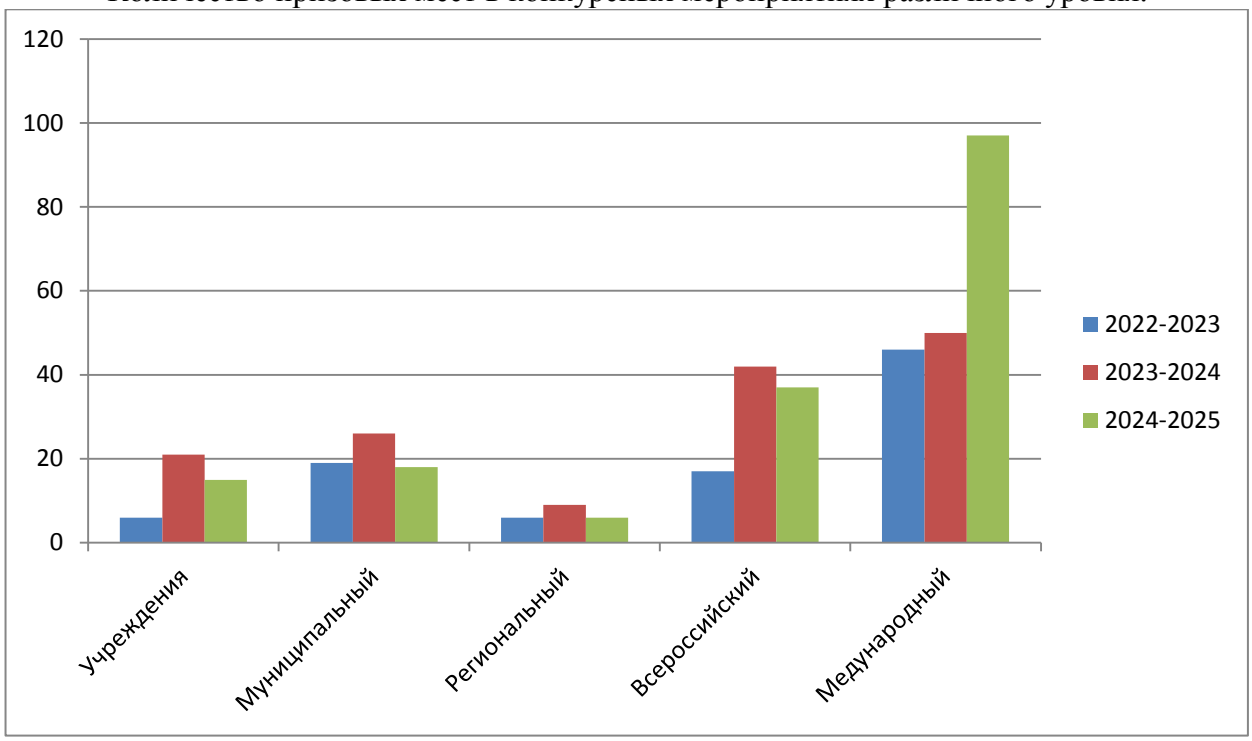
| | На 01.04.23 | На 01.04.24 | На 01.04.25 |
|---|---|---|---|
| Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 214 /12,5 % | 202/11,8% | 260/15,2% |
| На муниципальном уровне | 36/ 2,1 % | 48/ 2,8/% | 47/2,8% |
| На региональном уровне | 20/ 1,1 % | 38/ 2,2% | 21/1,2% |
| На межрегиональном уровне | 1 /0,05 % | 0/ 0% | 0/0% |
| На федеральном уровне | 66/ 3,8 % | 57/ 3,3% | 90/5,2% |
| На международном уровне | 91/ 5,3 % | 59/ 3,4% | 102/6,0% |

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

| **2022-2023 учебный год** | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 место | 2 место | 3 место |
| Учреждения | 3 | 1 | 2 |
| Муниципальном | 14 | 2 | 3 |
| Региональном | 2 | 2 | 2 |
| Всероссийском | 15 | 1 | 1 |
| Международном | 33 | 8 | 5 |
| **2023-2024 учебный год** | | | |
| Учреждения | 4 | 11 | 6 |
| Муниципальном | 12 | 7 | 7 |
| Региональном | 1 | 7 | 1 |
| Всероссийском | 31 | 1 | 10 |
| Международном | 30 | 19 | 1 |
| **2024-2025 учебный год** | | | |
| Учреждения | 15 | | |
| Муниципальном | 7 | 5 | 6 |
| Региональном | 1 | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всероссийском | 27 | 6 | 4 |
| Международном | 68 | 20 | 9 |

Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня.




В 2024-2025 учебном годы обучающиеся учреждения результативно участвовали в конкурсах в очном формате:

- Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024» ( г. Москва, обучающиеся педагога Максимовой В.И. отмечены дипломами за 1,3 место. Январь 2024 г.);

- Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024»( г. Валдай, обучающиеся педагога Гусак Н.Л. отмечены дипломами лауреатов 1,3 степени, дипломатов 1 степени Январь 2024 г.);

-Областной конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» проводимого в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» (г. Великий Новгород, 2е обучающихся Беловой Л.Я. отмечены дипломами за участие. Февраль 2025 г.);

-Международный фестивале-конкурс исполнительского мастерства «Новгород Fest» (г. Великий Новгород, обучающиеся Егоровой И.В. отмечены дипломами дипломантов 1, 1,2 степени. Февраль 2025 г.);

-Областные состязания «Р.О.Б.О.Т» (Робототехнический Областной Большой Открытый Турнир) по робототехнике ( г.Боровичи, обучающиеся педагога Марковой Н.Н. отмечены дипломами за 2 место в номинации «Гонки роботов», 1 место в номинации «Лабиринт», всего в конкурсе приняло участие 6 человек);

-Областной конкурс 3 D моделирование «Инженеры будущего» (г. Великий Новгород, обучающаяся Онищенко Ю.Н. завоевала 3 место, обучающийся Татевосян С.А., 2 обучающихся Марковой Н.Н. -диплом участника, ноябрь 2024 г.);

--Международный фестиваль -конкурсе искусств «ALLSTAR» (г.Боровичи, обучающиеся Егоровой И.В. отмечены дипломами дипломантов 1 степени, ноябрь, 2024 г);

-Международный хореографической конкурс «Рождение новой звезды» (г.Боровичи, обучающиеся Егоровой И.В. отмечены дипломами лауреатов 3 степени, дипломантов 1 степени, ноябрь, 2024 г);

-Муниципальный конкурс по 3 D технологиям «За ними будущее». (г. Боровичи, обучающаяся Дорофеева Варвара отмечена дипломом за 2 место);

-Кубок Новгородской области по спортивному туризму. (д. Ересено Новгородской области, команда Гусак Н.Л. –участие);

-Муниципальная игра «Школа безопасности 2024-2025» 1 этап, (г.Боровичи, обучающиеся Гусак Н.Л. отмечены дипломом туристической команды).

- Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» ( г. Москва, обучающиеся педагога Максимовой В.И. отмечены дипломами за 1,1,1,2, 3,3 место. Декабрь 2024 г.);

- Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества» «Шедевры из чернильницы-2025» (г. Великий Новгород, обучающиеся Беловой Л.Я., Дюпиной И.В. отмечены дипломами 1 степени, дипломами лауреатов 1 ,1 степени, 3 ,3 степени апрель 2025 г.);

- Областной фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (г. Великий Новгород, обучающиеся Максимовой В.И. ,апрель 2025 г.).

В январе 2025 года обучающиеся приняли участие в Межрегиональном конкурсе «АРТ краеведение». Калюжная Ирина стала победителем конкурса.

Обучающиеся принимали участие в областных конкурсных мероприятиях различной направленности, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области (Приложение № 2)

Принимали участие в международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти (Приложение № 3)

Выводы:

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования и организована в соответствии с образовательной программой, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, календарно-учебными графиками. Образовательный процесс осуществляется с целью создание и обеспечение условий, удовлетворяющих потребностям ребенка в развитии, личностного самоопределения и самореализации, обеспечивающих формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

## 4. Сведения о педагогических кадрах

В Центре внешкольной работы работает 62 сотрудника (включая совместителей), из них:

-руководящие работники – 3 чел., из них:

-заместители руководителя - 2 чел.;

-основные педагогические работники – 16 чел. (педагогов ДО –11 чел., педагогов-организаторов – 3 чел., методист – 2 чел.)

-педагогов ДО – 46 чел., из них: внутренних совместителей - 3 чел., основных 11 чел., внешних совместителей – 32 чел.,

-обслуживающий персонал- 13 чел.

Педагогическая деятельность требует систематического и непрерывного образования. Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы совершенствуют профессиональное мастерство через обучение и аттестацию. Высшее образование имеют 9 педагогов основного состава.

Уровень квалификации педагогических работников основного состава в 2024 году:

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 чел. (50 %).

Первую квалификационную категорию имеют – 2 чел. (12,5%).

| Аттестация (педагогические кадры основного состава) | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| | Высшая - 7<br>Первая - 2<br>Соответствие занимаемой должности-3 | Высшая - 9<br>Первая - 1<br>Не имеют категории - 3 | Высшая - 8<br>Первая - 2<br>Соответствие занимаемой должности-2<br>Не имеют категорию- 4 |

86,9 % (40 человек) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

6 человек - со стажем работы менее 2-х лет, не имею первой и высшей категории; Планируется аттестация в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года.

В 2024-2025 учебном году увеличилось число педагогических работников на 25%. Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

Стаж работы педагогов в среднем превышает 20 лет.

Возраст педагогических работников в основном старше 35 лет. Педагогических работников моложе 25 лет составляет 3 человека, что составляет 18.5 % от общей численности коллектива педагогов.

Педагоги Центра внешкольной работы проходят курсы повышения квалификации. На конец 2024 года имеют курсы повышения квалификации 46 педагогов ДО (Приложение № 4).

Ежемесячно прослушиваются обучающие вебинары, направленные на совершенствование системы дополнительного образования, педагоги участвуют в обучающихся совещаниях, семинарах в дистанционном формате (Приложение № 5).

На базе Центра внешкольной работы работает методическое объединение. Система коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения направлена на повышение методической подготовки и совершенствование педагогического мастерства с целью улучшения качества образовательного процесса.

.Педагог дополнительного образования Гусак Н.Л. является руководителем Творческой группы «Развитие туристического направления в Боровичском районе с помощью организации тактических игр на местности среди учащихся образовательных организаций» (приказ Комитета образования администрации Боровичского муниципального района № 195 от 04.09.2023 г., № 245, от 30.08.2024).

Целенаправленно ведется работа по обобщению положительного опыта работы педагогов учреждения. В ноябре 2024 г. педагоги приняли участие в экскурсии,мастер-классе в Духовно-просветительском Центре г. Окуловка, с целью обмена опытом.В февраля 2025 года прошли открытые занятия. В аавгусте, 2024 г. Егорова И.В., Белова Л.Я. приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений художественной направленности».

В отчетном периоде педагоги активно представляли информацию о деятельности объединений в средствах массовой информации, на сайтах сетевых педагогических сообществ. Педагоги активно транслировали педагогический опыт на очных педагогических мероприятиях:

-сентябрь-ноябрь 2024 года- участие в подведении итогов конкурса программы методических кейсов (летний отдых), Презентация деятельности по организации Интенсивов (Дюпина И.В., Татевосян С.А.);

-март,2024 г.- Педагогическая конференция в рамках Всероссийская по оригами «Четыре времени года» (Татевосян С.А.);

-март 2025 г. - Педагогическая конференция «Оригами и педагогика» в рамках Всероссийской выставки Оригами «Четыре времени года» в Центре Детского и Юношеского Технического Творчества Кировского района г. Санкт-Петербург (Татевосян С.А.).

Материалы из опыта работы педагогов ежегодно размещаются на сайте Центра внешкольной работы.

Целенаправленная методическая работа дает результаты и в личных профессиональных достижениях педагогов дополнительного образования. Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях (Приложение № 6)

В апреле 2024 года педагог дополнительного образования Маркова Н.Н. принимала участие в областном конкурсе Профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024» (очном) в номинации "Педагог дополнительного образования".

Маркова Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе кружков 2024 года. Кружковое движение НТИ при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и АНО «Платформа НТИ» .

Педагоги получили признание педагогических компетенций на различных уровнях, что подтверждают благодарственные письма, сертификаты (Приложение № 7). В октябре 2024 году впервые педагоги Центра (Виноградова Е.В., Татевосян С.А.,Кузьмин Д.Р.)приняли участие в качестве экспертов в мероприятии технической направленности Всероссийского уровня «Фестиваль БАС».

Ежегодно педагогический состав имеет публикации в рецензируемые изданиях и сайте. (Приложение № 8)

Учреждение принимает участие в проектной деятельности, в том числе в системе грантовой поддержки:

| № п/п | Наименование проекта/гранта | Наименования грантодателя | Статус проекта/гранта (подача заявки, внедрение) |
|---|---|---|---|
| 1 | Проект «Мультстудия «Волшебный фонарь» Апрель 2024 | Конкурс проектов «Твой школьный бюджет» Администрация Боровичского муниципального района | Участие |
| 2 | Экологический марафон «Дайте крышечкам вторую жизнь» Октябрь 2024 | Компания «Вилина» | Сертификат 10 000 р. |
| 3 | Проект «Интенсив АРТ-лето» Ноябрь 2024 (руководитель Дюпина И.В.) | Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко. Конкурс проектов «Среда возможностей» | Участие |
| 4. | Областной конкурс на лучшую организацию деятельности среди учреждений дополнительного об- | Министерство образования Новгородской области | Победитель. Сертификат 50 000 руб. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | разования детей. Декабрь 2024 | | |
| 5 | Проект по туризму-изучение родного края. (руководитель Гусак Н.Л.) Декабрь 2024 | Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко. Конкурс проектов «Новые искатели. | Участие |
| 6 | Проект «Героям России, жить!» Февраль 2025 | Президентский Фонд культурных инициатив | Участие |
| 7 | Проект «Школа патриота «Жить в безопасности» Март 2025 | Гранты Движения первых | Участие |
| 8 | Проект «Семейный компас» (руководитель Мелешева А.Г. ) Март 2025 | Федеральное агенство по делам молодежи. Росмолодёжь. | Участие |

Сотрудники учреждения в октябре 2024 года отмечены наградами:

-Татевосян С.А., педагог дополнительного образования -Почетная грамота министерства образования Новгородской области за многолетний добросовестный труд, успехи сфере образования и воспитания несовершеннолетних , октябрь 2024 г.;

-Ершова И.Н., заместитель директора по УМР-Почетная грамота министерства образования Новгородской области за многолетний добросовестный труд, успехи сфере образования и воспитания несовершеннолетних , октябрь 2024 г.;

-Смирнова Е.Н., педагог-организатор- Почетная грамота министерства образования Новгородской области за многолетний добросовестный труд, успехи сфере образования и воспитания несовершеннолетних , октябрь 2024 г.;

-Худаярова Е.А., педагог-организатор- Почетная грамота Администрации Боровичского муниципального района за заслуги высокие достижения в трудовой и профессиональной деятельности, октябрь,2024 г.;

-Пузырева Л.А., педагог-организатор- Почетная грамота Администрации Боровичского муниципального района за заслуги высокие достижения в трудовой и профессиональной деятельности, октябрь,2024 г..

Выводы:

Кадровый потенциал позволяет обеспечивать высокое качество образовательного процесса. Состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам учреждения и позволяют реализовывать программы и планы. Администрацией учреждения созданы условия для своевременной плановой подготовки педагогов.

**5.Создание условий для досуговой деятельности**

Система организации досуговой деятельности в Центре играет ключевую роль в обеспечении качественного досуга обучающихся и в развитии их творческих и интеллектуальных способностей. Эта система включает в себя разнообразные программные мероприятия, которые способствуют гармоничному развитию детей и подростков, а также

формированию у них навыков сотрудничества и социальной ответственности. Эти мероприятия рассчитаны на разновозрастную аудиторию.

Основной целью такой организации является создание комфортной и безопасной среды, где каждый ребенок может свободно проявить свои таланты и интересы. Обеспечивается не только насыщенный и разнообразный досуг обучающихся, но и создаются условия для их всестороннего развития, способствуя формированию гармоничной и успешной личности, готовой к вызовам современного общества.

**Формы работы:** квесты; игра-путешествие; акции; экскурсии; мастер-классы; игровые программы; технические фестивали; конкурсы; интерактивные переменки, дискотеки и др.

За отчетный период было подготовлено и проведено 96 мероприятий, включая и внеплановые.

Согласно утвержденному плану работы, Центр активно участвует в культурно-досуговой деятельности на нескольких уровнях, включая мероприятия, проводимые внутри учреждения (в детских творческих объединениях и в самом Центре), муниципальные мероприятия (праздники, выставки, конкурсы и др.) и областные или межрайонные мероприятия (соревнования, конкурсы).

В рамках года семьи было проведено множество значимых инициатив, направленных на укрепление семейных уз и поддержку семейных ценностей. Среди наиболее ярких событий стоит выделить семейную игровую программу "Аты-Баты", которая объединила родителей и детей в увлекательных состязаниях, а также мероприятие "С папой, мамой я дружу, я их дружбой дорожу!", в ходе которого участники смогли обсудить важность дружбы и поддержки в семье.

Не менее запоминающимся стал праздничный концерт, организованный в честь женщин к 8 Марта, где мамы и бабушки получили возможность насладиться творческими номерами, исполненными детьми. Также к Дню матери было проведено мероприятие под названием "Мамы как пуговки на них всё держится", которое подчеркнуло важность материнской любви и заботы.

С приближением года защитников Отечества, были организованы военно-патриотические мероприятия. Среди них можно отметить военно-патриотическую игру "Мальчиш - Кибальчиш", которая вовлекла ребят в изучение истории и героических традиций. Муниципальная тактическая игра "Разведчики века" на местности, игровая программа "Богатырь ЦВР" и интерактивные переменки "Героическая эпоха Ленинграда". Мероприятия стали важными этапами в формировании патриотического гражданского сознания у молодежи. В дополнение ко всему этому был организован муниципальный творческий конкурс "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений", который стал платформой для проявления творчества и уважения к истории.

Активисты и обучающие Центра не только поддерживают традиции, но и активно участвуют в акциях и мероприятиях, организованных Движением первых. Среди актуальных инициатив можно выделить акцию "Для вас, любимые", Всероссийский детский Дед Мороз, где поздравили сотрудников служб на рабочем месте. Благотворительные меры в поддержку участников специальной военной операции-акция "Теплые носочки" и "Добрые письма". Все эти мероприятия способствуют сплочению сообщества, формированию чувства единства и ответственности среди молодежи, а также развитию доброты и заботы о других.

В рамках проекта по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «ВМЕСТЕ», проведены мастер-классы по

рисованию и лепке из соленого теста для детей Всероссийского общества инвалидов, а также проведены мероприятия для детей ЦМППП г.Боровичи, КЦСО.

В последние время активная организация деятельности для детей в каникулярное время приобрела особое значение. Осенние, зимние и летние каникулы в Центре стали временем, насыщенным увлекательными событиями и образовательными мероприятиями. Педагоги-организаторы организовали смены, которые включают в себя разнообразные мастер-классы, встречи со специалистами из различных областей, такими как работники Альфа-банка, инспектора по дорожному движению, краеведы и другие. Эти встречи позволяют детям не только получить новые знания, но и расширить свои горизонты, познакомиться с профессионалами, которые делятся своим опытом, определиться в бедующей профессии. Каждый день, проведенный в ЦВР во время каникул, наполнен активностями, которые способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

Центром внешкольной работы за отчётный период организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по направленностям дополнительного образования:

| № п/п | Наименование мероприятия | Учредитель мероприятия | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных» | МОНО | 30.09-20.10.2024 |
| 2. | Открытый Марафон юных инженеров | МОНО | 18.10.2024 |
| 3. | Робототехнический областной большой открытый турнир Р.О.Б.О.Т. | МОНО | 29.11.2024 |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Новгородский маринист» | МОНО | 12.03.2025 |
| 5. | Робототехнический областной большой открытый турнир Р.О.Б.О.Т. | МОНО | 28.03.2025 |
| 6. | Конкурс-соревнования по пилотированию квадрокоптеров и БПЛА | МОНО | 21.05.2025 |

Охват обучающихся творческими мероприятиями разного уровня:

| **Учебный год** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч. год** | **На 01.04.2025** |
|---|---|---|---|
| Количество мероприятий из них: | 80 | 94 | 96 |
| муниципального уровня | 18 | 16 | 13 |
| межрайонного уровня | 2 | 0 | 0 |
| областного уровня | 2 | 4 | 4 |
| Общий охват детей | 4629 | 4727 | 3402 |

Таким образом, для организации досуга обучающихся используются различные современные формы проведения мероприятий, что делает их не только интересными, но и необычными по замыслу. Организаторы стремятся к созданию уникальных событий, которые могут привлечь большое число детей и подростков, желающих не только участвовать, но и активно вовлекаться в процесс. Современные формы организации досуга помогают не только сделать жизнь обучающихся более насыщенной, но и воспитывать в них активное гражданское сознание, приучая к участию в общественной жизни Центра.

## 6.Финансово - хозяйственная деятельность

Годовой бюджет учреждения формируется из субсидии на выполнение муниципального задания – 95,11 %, целевых средств – 2,07 %, средств от приносящей доход деятельности – 2,82 % (в т.ч. благотворительность 0,77%).

Субсидия и средства от приносящей доход деятельности расходуются следующим образом:

84,45 %- заработная плата и начисления на з/плату;

12,46 %- коммунальные услуги;

0,04 % - транспортные услуги;

3,05 %- услуги связи, содержание имущества.

Денежные средства спонсоров и благотворительных фондов расходуются на цели, указанные при поступлении средств на счет учреждения.

Средняя стоимость платных услуг в соответствии с прейскурантом цен составляет 120,83 рублей в час.

Во время образовательного процесса обеспечивается охрана жизни и здоровья обучающихся. В течение года в учреждении проведены учебно-тренировочные занятия обучающихся по эвакуации сотрудников при возникновении условного пожара и чрезвычайной ситуации. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении установлено круглосуточное дежурство.

В течение года осуществлялся административный контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов, влажности воздуха. Проведен анализ соответствия учебного расписания и комплектования объединений в соответствии с нормами СанПиН.

Проведена работа по озеленению и благоустройству прилегающей территории.

Для улучшения санитарно-гигиенического состояния МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи к началу нового 2024-2025 г. учебного года были проведены следующие работы:

- косметический ремонт мест общего пользования (коридор 2 этажа, туалеты);
- покраска стен и пола лестничных пролётов (с 1 по 3 этаж правая сторона);
- ремонт кабинетов № 12,16,23;
- замена светильников в каб. № 23;
- замена оконного блока в каб. № 12;
- оформлена выставочная зона на 1 этаже;
- установлена металлопластиковая дверь в актовом зале.

## 7. Общие выводы и предложения

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи (http://bcvr.edusite.ru), сайте Комитета образования Администрации Боровичского муниципального района(komitetborovichskiy.edusite.ru), группах в ВК: «Центр внешкольной работы г. Боровичи»(https://vk.com/borocvr), «ТРК Мста» (https://vk.com/trkmsta), «Администрация Боровичского района» (https://vk.com/borovichiadm),«Красная искра»(https://vk.com/krasnaya_iskra).

Центр внешкольной работы является Победителем областного конкурса на лучшую организацию деятельности в сфере дополнительного образования (2024 г.)

По результатам самообследования деятельности учреждения можно сделать выводы:

-сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

-учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по осуществлению управленческой, воспитательной, образовательной деятельности;

-учреждение функционирует в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

-муниципальное задание выполнено в полном обьеме;

- педагогический персонал осваивает и внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс, реализуется система наставничества;

-разработаны и реализуются адаптированные дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

-сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;

-на портале персонифицированного дополнительного образования Новгородской области загружена вся необходимая информация для педагогов, родителей(законных представителей), обучающихся. Сохранность контингента обучающихся остается стабильной и составляет 100 %.

-98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления дополнительных образовательных услуг детям, что на 3 % больше чем в прошлом учебном году;

- отмечается активное и результативное участие в грантовых конкурсах.

Из проблем можно определить:

- в учреждении недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации программ технической и естественно-научной направленности;

- нехватка педагогических кадров для реализации современных программ технической и естественно-научной направленности для обучения подростков 12-17 лет.

В дальнейшем деятельность учреждения будет направлена на достижение следующих целей:

-выполнение муниципального задания и социального заказа;

-увеличение количества платных услуг;

-привлечение педагогических кадров для реализации программ технической и естественно - научной направленности для обучающихся 12-17 лет;

- ремонт и материально-техническое оснащение кабинета для реализации программ «Юный биолог»;

-улучшение качества проведения мероприятий в различных формах досуговой деятельности, применение современных технологий для предоставления качественных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**
**на 01.04.2025 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1730 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 341 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 949 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 384 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 56 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 20 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 225/13% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 75/4,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 40/2,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 40/2,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 689/40,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 260/15,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 47/2,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 21/1,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 90/5,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 102/6,0% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 158/9,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 18/1,05% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 6/0,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 37/2,1/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 97/ 5,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 308 /18 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 145 /8,4 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 22 / 1,2 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 90 /5,2% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 51 /2,9 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 96 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 13 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 46 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 37/80,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 39/84,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/15% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/ 6,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/86,9% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 30/65,2% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 9/19,5 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 4/8,6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/17,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/8,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/8,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 46 /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3/4,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 22 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 7 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 20 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |

Приложение № 1

| № п/п | Наименование образовательной организации | Наименование организации-партнера | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Период реализации дополнительной общеобразовательной программы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» | «Умники и умницы»<br>«Карандашик»<br>«Секреты слова»<br>«Юнармеец» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 2. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Боровичи | «Современный танец»<br>«Эстрадный танец»<br>«Танец добра»<br>«Мастерская-Сувенир1»<br>«АРТ дети»<br>«Мир оригами» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 3. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением математики и английского языка» | Умники и умницы»<br>«Карандашик»<br>«Акварелька»<br>«Оигами» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 4. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" | «Турист-инструктор 53» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 5. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Волгино" | «3D-моделька» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| .6. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Ёгла" | «Русская словесность» «Английский в стихах и сказках» «Секреты слова» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 7. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Опеченский Посад" | «Умники и умницы» «Мир оригами» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 8. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» | «Умники и умницы» «Мир химии» «Карандашик» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 9. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Передки» | «Волшебный мир 3 д ручки» «Школа туриста» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 10. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» | «Умники и умницы» «Русская словесность» «Искусство оригами» «Совоеменные проблемы биологических наук» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 11. | Муниципальное автономное об- | Муниципальное автономное образова- | «Умники и умни- | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | разовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | тельное учреждение «Гимназия» | цы» | |
| 12. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | «Чудесное тесто» | с 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. |
| 13. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурного развития «Боровичи» | «Современный танец»<br>«Танец добра»<br>«Эстрадный танец» | с 1 сентября 2022 г. по 1сентября 2023г. Продлен |
| 14. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное бюджетное межпоселенческое учреждение «Молодежный центр» им. В.Н. Огонькова; | «Юнармеец»<br>«Зарничник» | С 01.09.2018 года. Продлен |
| 15. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий Дом народного творчества» | «Современный танец»<br>«Вернисаж»<br>«Мастерская «Сувенир»<br>«Юный дизайнер» | с 1 сентября 2022 г. по 1сентября 2023г. Продлен |
| 16. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования | ООО «Семейный туризм» | «Юный турист»<br>«Здравствуй, туризм!»<br><br>Организация досуговой деятельности | с 1 сентября 2022 г. по 1 сентября 2023г. Продлен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Центр внешкольной работы» | | по развитию туризма (семейные фестивали, походы) | |
| 17. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» | «Секреты химии» | с 2 сентября 2024 г. по 09 января 2025г. |
| 18. | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» | Детская (семейная) парикмахерская «Непоседы» | «Юный дизайнер», «Мастерская «Сувенир» | с 1 сентября 2022 г. по 1 сентября 2025г. |

Приложение № 2

| № п/п | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в областных конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области | Количество призовых мест (1-3), занятых детьми в возрасте от 5 до 18 лет \ коллективами в областных мероприятиях, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Областной конкурс художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» | Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» | 2 | 2 |
| 2 | Областные состязания по робототехнике "Р.О.Б.О.Т." | Министерство образования Новгородской области | 7 | 4 |
| 3 | Олимпиада школьников «Мудрый шаг» | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новгород- | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ский государственный университет имени Ярослава Мудрого | | |
| 4 | Областной конкурс 3D-моделирования «Инженеры будущего» | Министерство образования Новгородской области, ГОАУ «Новгородский Кванториум» | 3 | |
| 5 | Областной конкурс хореографического творчества «#Дети-Танцуют»<br>Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» | Министерство образования Новгородской области | 1 | |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» | Министерство образования Новгородской области; Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» | 1 | 1 |
| 7 | Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в Санкт – Петербурге | Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | x | 17 | 10 |

Приложение № 3

| № п/п | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Дата проведения мероприятия | Количество детей, участвующих в международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Новогодний фейеверк-2024» | Министерство просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ» | 01.2024 | 7 |
| 2 | Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024» | Всероссийский АНО «ИНСАЙТ» г. Москва | 01.2024 | 15 |
| 3 | XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСгаз зажигает звезды» | МОСГАЗ г. Москва | | 3 |
| 4 | Межрегиональный конкурс рисунков «АРТ-краеведение»! | Автономная некоммерческая организация в сфере культуры и искусства «ЭТО ПРОСТО», при поддержке фонда президентских грантов | 12.2024 | 16 |
| 5 | Всероссийского конкурса<br>«Туристический | Институт развития местных сообществ.<br>Центр детско-юношеского ту- | 03.2024 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | код моей страны, города, поселка, района – ПРО–туризм» | ризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО Министерства просвещения РФ, Центр исследований сетевой экономики МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедра рекреационной географии и туризма МГУ имени М.В. Ломоносова. | | |
| 6 | Межрегиональный фестиваль «Мой город гостеприимный» | ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» при поддержке Министерства туризма Тверской области, Производственно-образовательного кластера сервиса и туризма, Ассоциации туризма Тверской области, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» | 04.2024 | 1 |
| 7 | Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2024» | Министерство просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ» | 06.2024 | 3 |
| 8 | Всероссийская выставка Оригами «Четыре времени года» | Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга Городской Центр Развития Дополнительного Образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Городское Учебно-Методическое Объединение педагогов по Оригами и начально-технического моделирования Санкт-Петербурга Санкт-Петербургская Ассоциация Международного сотрудничества. Дом Дружбы народов | 03.2024 | 2 |
| 9 | Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» | Музей Победы, Министерство Обороны Российской Федерации, движение «ЮНАРМИЯ», центр военно-спортивной под- | 05.2024 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | готовки «ВОИН», «Волонтеры Победы», «Аргументы Недели», издательство «ЭксмоДетство» и Художественно-историческим центром «Сириус» | | |
| 10 | Международный конкурс изобразительного искусства «Юный художник» | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" | 11.2024 | 1 |
| 11 | Всероссийский конкурс детского рисунка "Традиции моей семьи", посвященного Году семьи в Российской Федерации | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" | 11.2024 | 1 |
| 12 | Международный конкурс изобразительного творчества «Краски осени» | Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" | 11.2024 | 1 |
| 13 | Всероссийского конкурса патриотического творчества "Стоит на страже Родины солдат" | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость России” | 12.2024 | 2 |
| 14 | IV международный фестиваль - конкурсе искусств «ALLSTAR» | Дом культуры акционерного общества "Боровичский комбинат огнеупоров" | 11.2024 | 1 |
| 15 | Международный конкурс хореографического искусства «Рождение новой звезды» | Автономная некоммерческая организация Творческое объединение «Фестивальный Центр «Созвездие» | 11.2024 | 2 |
| 16 | XVII Фестиваль-конкурс исполнительского ма- | Фестиваль хореографически, вокальных, театральных коллективов «Творческий мир» г. | 06.2024 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стерства «Творческий мир «Летняя мелодия» | Санкт-Петербург | | |
| 17 | Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Энергия Танца» | Автономная некоммерческая организация Творческое объединение «Фестивальный Центр «Созвездие» | 04.2024 | 2 |
| 18 | IX Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Феерия танца» | Комитет культуры Администрации Боровичского муниципального района | 04.2024 | 2 |
| 19 | Международный фестивале-конкурс исполнительского мастерства «Новгород Fest» | Автономная некоммерческая организация «Центр развития культуры и искусства «Время Талантов» | 02.2024 | 2 |
| | ИТОГО: | х | х | 74 |

**Приложение № 4**

| № п/п | ФИО педагога ДО | Должность | Наименование образовательной организации | Дата прохождения последних КПК | № документа | Количество часов | Организация, где была пройдена курсовая подготовка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Белова Л.Я. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 26-29.11.2024 | 53ПК020728 | 72 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 2. | Бочкова С.В. | Методист | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 25.04-28.04.2022 | 53 ПК 009090 | 32 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 3. | Виноградова Е.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 06.02.2024-09.02.2024 | 53 ПК 018177 | 32 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 4. | Гусак Н.Л. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 07.11-10.11.2022 | 53 ПК012493 | 32 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 5. | Дюпина И.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 16.11.2023-06.12.2023 | ПК 00625897 | 72 ч. | ООО «Инфоурок» |
| 6. | Егорова И.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР | 16.10-31.10.202 | 783104728649 | 72 ч. | ЦНПО г. Санкт- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | г. Боровичи | 4 | | | Петербург |
| 7. | Кучер Т.С. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 26-29.11.2024 | 53ПК020763 | 72 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 8. | Максимова В.И. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 26-29.11.2024 | 53ПК020766 | 72 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 9. | Маркова Н.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 21.03.2022-29.10.2023 | 53 ПК 012329 | 144ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 10. | Пузырева Л.А. | Педагог-организатор | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 02-16.12.2024 | 783104875062 | 72 ч. | ООО Центр непрерывного образования и инноваций |
| 11. | Смирнова Е.Н. | Педагог-организатор | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | Ноябрь 2021г. Подано заявление на обучение 01.10.2024г. ЦНПО г. Санкт-Петербург | 53ПК007309 | 72 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 12. | Татевосян С.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 01.10-10.12.2022 г. | 0615/15-06 | 36 ч. | АНО ДПО «Шаги к успеху» |
| 13. | Худаярова Е.А. | Педагог-организатор | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 22.03-16.10.2023 | 53 ПК 016454 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 14. | Алексеева Е.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 05.10.2023-03.11.2023 | 001366 | 72 ч. | ООО "Учи.ру" |
| 15. | Бабурина О.М. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03 - 07.04.2022 | 53 ПК 008544 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 16. | Балукова С.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 03.04.2024-05.04.2024 | 532421176195 | 16 ч. | ФГБОУВО «НовГУ им. Я. Мудрого» |
| 17. | Будаева Н.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 10.10-17.10.2023 | 762420544004 | 36 ч. | АНО ДПО «ИПК «ПрофСтандарт»» |
| 18. | Васильева Н.Б. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 12.02.2024-22.02.2024 | 53 ПК 018238 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 19. | Васильева Н.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР | 12.02.2024- | 53 ПК 018239 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | г. Боровичи | 22.02.2024 | | | |
| 20. | Васильева О.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 11.10.2023-25.10.2023 | ПК 00602655 | 72 ч. | ООО «Инфоурок» |
| 21. | Воронцова Т.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 01.06.2023-15.06.2023 | 78/98 - 1486 | 72 ч. | ООО ЦНО и И |
| 22. | Вятчанинова Е.С. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 19.06-29.06.2023 | 53 ПК 015793 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 23. | Галактионова А.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03-07.04.2022 | 53 ПК 008553 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 24. | Гуляева Л.Б. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03-07.04.2022 | 53 ПК 008556 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 25. | Добролович Д.Д. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 18.10.2022 | 340000472914 | 36 ч. | ФГБОУ ДО ФЦДО |
| 26. | Еремина Е.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 19.06-29.06.2023 | 53 ПК 015924 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 27. | Жадинская Д.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 13.08.2024-16.08.2024 | 180003854569 | 36 ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» |
| 28. | Карпова Р.Ю. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03-07.04.2022 | 53 ПК 008569 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 29. | Колесникова О.А. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 07.02-16.02.2022 | 2022-02-16-6719 ПК | 36 ч | АНОО ЦПО АНЭКС |
| 30. | Кузнецова С.С. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 27.03-14.04.2023 | 53 ПК 014761 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 31. | Кузьмин Д.Р. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 11.10-14.10.2024 г. | Сертификат № 399520 | 16 ч. | ООО ««»Центр Развития Педагогики» г. Санк - Петербург |
| 32. | Ларичева О.И. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 10.10.2023-02.11.2023 | у-145552/б | 31 час | ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования» |
| 33. | Леденцова А.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 07.06.-21.06.2023 | ПК 0047216 | 72 ч. | ООО Московский институт профессио- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | нальной переподготовки |
| 34. | Матвеева Л.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 27.03.2023-14.04.2023 | 53 ПК 014794 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 35. | Мельникова М.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 30.10.2023-07.12.2023 | 53 ПК 017775 | 128 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 36. | Михайлова С.И. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03-07.04.2022г | 53ПК008586 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 37. | Нетужилова Н.Л. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 15 -31.05 2024 | СПО/Но-12 | 24 ч. | ФГБНУ «ИИДСВ» |
| 38. | Никандров Д.Л. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 11.06-03.07.2024 | 500400227204 | 24 ч. | ФГАОУВО Гос. университет просвещения |
| 39. | Онищенко Ю.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 29.03-13.05 2022 | 53ПК 009293 | 40 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 40. | Падуто О.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 01.03-15.03.2023 | 783103342731 | 76 ч. | ООО Центр непрерывного образования и инноваций |
| 41. | Петрова О.Б. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 10.10.2023-17.10.2023 | 762420544003 | 36 ч. | АНО ДПО «ИПК «ПрофСтандарт»» |
| 42. | Силкина Е.С. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 05.06-27.06.2023 | 120036-2023-У-КУ УМУ | 72 ч. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ |
| 43. | Тимофеева Д.С. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 03.10-13.10.2022 | 53 ПК 012251 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 44. | Тулаева Е.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 17.10.2023-20.10.2023 | 159450 | 36 ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» |
| 45. | Фирсова Л.В. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 28.03-07.04.2022 | 53 ПК 008607 | 36 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |
| 46. | Шильке Н.Н. | Педагог ДО | МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи | 19.09 - 23.09. 2022 | 53 ПК 011329 | 40 ч. | ГОАУ ДПО РИПР |

**Приложение № 5**

| Ф И О педагога ДО | Название мероприятия | Результат |
|---|---|---|
| Ершова И.Н. | Областная конференция «Дополнительное образование детей: единство ценностей и многообразие возможностей» (октябрь 2024 г.) | Участие |
| Белова Л.Я. | Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям» (ноябрь 2024 г.) | Сертификат |
| Маркова Н.Н. | Всероссийский марафон вебинаров: «SCRATCH-олимпиада:новый сезон» (март 2025 г.) | Сертификат |

**Приложение № 6**

| ФИО педагога ДО | Уровень | Результат |
|---|---|---|
| Маркова Н.Н. | Областной конкурс Профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024» | Апрель 2024 г. |
| | Фестиваль лучших практик технической и естественнонаучной направленности. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ( 2025г.) | Диплом за 1 место |
| Худаярова Е.А. | Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю и учителю. Сетевое издание «ФГОС соответствие» СМИ ЭЛ No ФС 77-71915 з (январь 2024 г.) | Диплом 1 место |
| | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России». Педагогический клуб «Наука и творчество» (февраль 2024 г.) | Диплом 1 место |
| | Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2024». Международный информационно – образовательный центр развития «Талант педагога» (февраль, 2024 г.) | Диплом лауреата 1 степени |
| Белова Л.Я. | Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 — Год семьи в Российской Федерации» (ноябрь 2024 г.) | Диплом лауреата 1 степени |
| Дюпина И.В. | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (октябрь 2024 г.) | Диплом III степени |
| Маркова Н.Н. | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (октябрь 2024 г.) | Участие |
| Татевосян С.А. | Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (октябрь 2024 г.) | Диплом II степени |

**Приложение № 7**

| ФИО педагога ДО | Подтверждение признания педагогических компетенций | Уровень |
|---|---|---|
| Белова Л.Я. | Благодарность. VII Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия", Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива». (ноябрь 2024 г.) | Международный |
| | Диплом за высоко профессиональную подготовку участников – победителей. IV Всероссийский конкурс «Гордость России», Центр организации и проведения для педагогов «Гордость России». (декабрь 2024 г.) | Всероссийский |
| | Диплом за высоко профессиональную подготовку участников – победителей. V Международного конкурса «Надежды России», Центр ОПВММ «Надежды России». (январь 2025 г.) | Международный |
| | Сертификат. Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2024», Министерство просвещения российской федерации АНО по работе с талантливыми и одарёнными детьми «ИНСАЙТ» (январь 2025 г.) | Всероссийский |
| | Благодарность за подготовку участника к Всероссийскому конкурсу «Освободители Европы» (апрель 2025 г.) | Всероссийский |
| | Благодарность за подготовку участников к народной патриотической Акции «Рисуем Победу» (апрель 2025 г.) | Всероссийский |
| | Диплом куратора Международного конкурса изобразительного искусства «Юный художник» за подготовку победителя конкурса (март 2025 г. ) | Международный |
| Маркова Н.Н. | Благодарность. Областной конкурс 3D моделирования «Инженеры будущего», Министерство образования Новгородской области (ноябрь 2024 г.) | Областной |
| | Благодарность. Областные соревнования «Р.О.Б.О.Т.», Министерство образования Новгородской области (ноябрь 2024 г.) | Областной |
| | Благодарность за подготовку участников VII Международного конкурса «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ»(март 2025 г.) | Международный |
| Татевосян С.А. | Благодарность. Областной конкурс 3D моделирования «Инженеры будущего», Министерство образования Новгородской области (ноябрь 2024 г.) | Областной |
| | Благодарность. Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба», АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (ноябрь 2024 г.) | Всероссийский |
| | Благодарность. Конкурс рисунков «АРТ-краеведение», команда АНО СКИ «ЭТО ПРОСТО» при поддержке Фонда президентских грантов (декабрь 2024 г.) | Всероссийский |
| | Благодарность. Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» (январь 2025 | Международный |

| | | |
|---|---|---|
| | г.) | |
| Дюпина И.В. | Удостоверения. Конкурс рисунков «АРТ-краеведение», команда АНО СКИ «ЭТО ПРОСТО» при поддержке Фонда президентских грантов (декабрь 2024 г.) | Всероссийский |
| | Благодарность. Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» (декабрь 2025 г.) | Международный |
| | Благодарность за подготовку участников к народной патриотической Акции «Рисуем Победу» (апрель 2025 г.) | Всероссийский |
| Худаярова Е.А. | Благодарность ГОАУ «Новгородский кванториум » за участие в судействе в областных состязаниях РОБОТ (март 2025 г.) | Областной |

**Приложение № 8**

| **ФИО педагога ДО** | **Публикация, подтверждение** | **Рецензируемое издание** | **Дата размещения** |
|---|---|---|---|
| Кучер Т.С. | Мастер-класс по соленому тесту «Дракончик». Свидетельство. | Сайт Инфоурок https://infourok.ru/ | Февраль 2025 г. |
| Маркова Н.Н. | «Эффективные методические практики технической направленности» - Педагогическая академия современного образования. Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СН №58998 | Сайт педагогическая академия современного образования https://xn--80aakcbevmvw9p.xn--p1ai/edu-02-2025-pb-58998/ https://xn--80aakcbevmvw9p.xn--p1ai/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-12-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F-2025/ | Февраль 2024 г. |
| Белова Л.Я. | Формы и методы работы с родителями в изостудии «Вдохновение». Свидепельство. | Сайт Талант педагога https://talant-pedagogu.ru/ | Январь 2025 г. |
| Кучер Т.С. | Мастер-класс "Символ 2025 года - Змея" | Сайт МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи https://bcvr.edusite.ru/sveden/files/fbe1498333f749769637a94d8096aeeb.pdf | Декабрь 2024 г. |
| Маркова Н.Н. | Опыт работы по программе "Робототехника" | Сайт МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи https://bcvr.edusite.ru/sveden/fil | Ноябрь 2024 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | es/c0125b8b15767d4b40bcc37f9fb9d51b.pdf | |
| Татевосян С.А. | Мастер-класс по оригами "Бумажный топиарий" | Сайт МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи https://bcvr.edusite.ru/sveden/files/019802a0cdf5125663959728482 33c92.pdf | Октябрь 2024 г. |
| Егорова И.В. | Проект "Хореографическая миниатюра "Ожившая картина" | Сайт МАОУ ДО ЦВР г. Боровичи https://bcvr.edusite.ru/sveden/files/73848f227012dc85f13d867548f 3342b.pdf | Сентябрь 2024 г. |
| Дюпина И.В. | Краткосрочная дополнительная программа «Интенсив АРТ-лето». Свидетельство. | Сайт Инфоурок https://infourok.ru/ | Январь 2025 г. |